

> La mobilité à Québec

Projet: Rue-école Rencontre des partenaires

Juin 2023



Plan de la présentation

1. Mise en contexte
2. Rue-école, définition
3. Projets de rue-école du CEUM
4. Projets de rue-école à la Ville de Québec
5. Conclusion
6. Période d'échanges

Mise en contexte

La Ville de Québec souhaite mettre en place des projets de rue-école, afin d'encourager **la mobilité active et indépendante des enfants**, tout en améliorant la sécurité aux abords des écoles où cette mesure pourrait s'appliquer.



Source: La gazette des communes, 2021

Rue-école

Un rue-école désigne une rue située aux abords immédiats d'une école , fermée à la circulation automobile.

Il s'agit d'une intervention limitée dans le temps, afin de créer un environnement convivial et sécuritaire qui encourage la mobilité indépendante et active des enfants (*Centdegres.ca* , 2022).



Rue-école du Lac-des-Fées, située dans le secteur de Hull, Gatineau.
Source: Radio-Canada (radio-canada.ca), 2022

L'opération consiste à fermer la rue à la circulation automobile (sauf exception) durant la période où les enfants arrivent et repartent de l'école. Son succès s'appuie évidemment sur un processus participatif qui met à contribution la municipalité, le personnel de l'école, les enfants, les parents, et des acteurs du milieu (Centdegres.ca , 2022).



Rue-école Saint-Jean, situé dans la rue des Bonnes-Gens à Strasbourg, France
Source: DNA, 2021

Il est important de bien **différencier une rue-école et une rue ludique**. La rue ludique est une rue résidentielle qui est temporairement fermée à la circulation **en vue de créer un espace de jeu libre**. Elle favorise l'autonomie de mouvement pour les enfants, et, en général, pour tous les habitants de la rue.



Rue ludique Birnam, situé dans le quartier Parc-Extension à Montréal
Source: Changer les règles du jeu(ecologieurbaine.net), 2023

Conditions qui favorisent l'établissement d'une rue-école selon le CEUM*

1. Mobilisation au sein de l'école (direction, parents et conseil d'établissement)
2. Support de la communauté locale (conseil de quartier)
3. Participation du conseil d'arrondissement, de la ville et des élus, pour adapter le cadre réglementaire
4. Avoir une équipe de bénévoles mobilisée, bien formée, informée et en nombre suffisant pour assurer la sécurisation de la rue
5. Avoir le matériel adéquat pour fermer la rue (que ce soit de manière temporaire, semi-permanente ou permanente)

* *Le Centre d'écologie urbaine de Montréal (CEUM) est un organisme à but non lucratif qui accompagne des écoles et des municipalités dans la réalisation des premiers projets pilotes de rue-école.*

Éléments à considérer avant l'implantation d'un projet de rue-école selon le CEUM

1. Horaire de fermeture

En concordance avec les horaires de l'école et l'horaire des services d'entretien de la voie publique

2. Dispositifs de fermeture

Facilement identifiables et faciles de déplacer en cas d'urgence

3. Responsables

La présence de personnes responsables pour surveiller les barrières de fermeture et de faire respecter les règles de circulation (minimum 4).

Éléments à considérer avant l'implantation d'un projet de rue-école selon le CEUM

4. Circulation

Pour assurer la mobilité du quartier, il est possible de permettre aux personnes qui habitent dans la rue de circuler et de conserver le stationnement sur rue (la circulation sera effectuée à vitesse de marche et toujours accompagné par un membre responsable de la sécurité de la rue).

5. Signalisation

Des panneaux affichant les heures de fermeture à la circulation doivent être installés.

6. Cadre réglementaire

Concevoir et planifier la rue-école comme un évènement permettra d'expérimenter la rue-école de façon temporaire en suivant des processus déjà bien établis.

Projets de rue-école à la Ville de Québec

L'implantation de rue-école fait partie des actions **complémentaires** à la **Stratégie de sécurité routière 2020-2024**. Cette stratégie prévoit la mise en place de cheminements scolaires sécurisés dans 115 écoles primaires du territoire.



Rue-école Marie-Rivier, dans l'arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension, Montréal

Source: 100° (Centdegres.ca), 2022

Projets de rue-école à la Ville de Québec

Objectifs

- Définir un cadre de fonctionnement et aménagement de rue-école dans la Ville de Québec.
- Implanter, documenter et évaluer le déploiement du projet dans les écoles primaires de la Ville de Québec.
- Renforcer les conditions sécuritaires pour le déplacement actif et autonome des enfants dans les abords immédiats des écoles.



Rue-école Saint-Benoît, Montréal

Source: Changer les règles du jeu(ecologieurbaine.net), 2023

Projets de rue-école à la Ville de Québec

Critères d'implantation

Plusieurs critères doivent être satisfaits avant le début du projet. Certains de ces critères sont essentiels, sans lesquels le projet risque de ne pas être efficace et sécuritaire. Ses critères sont les suivants :

- Désir et implication de l'école pour participer au projet
- Absence de trajet d'autobus (RTC) dans la rue
- Pas d'accès à un parc de stationnement privé ou public (hors rue)
- Rue à sens unique de préférence



Projet de rue-école à la Ville de Québec

Critères d'implantation

- Réseau local avec une fonction résidentielle prédominante (peu ou pas de commerces)
- Rue à faible débit (DJMA inférieur à 2000)
- Possibilités de débarcadère hors du périmètre de la rue-école, ou pouvant être créé à une distance raisonnable (ex. : 150 m)
- Accès à la cour de l'école permis aux élèves à tout moment.



Projets de rue-école à la Ville de Québec

Phases du projet

Phase I Préliminaire	Phase II Planification	Phase III Implantation	Phase IV Évaluation
<ul style="list-style-type: none">•Vérification de la faisabilité technique du projet (critères d'implantation)	<ul style="list-style-type: none">•Effectuer une évaluation préliminaire des habitudes de déplacement (à l'entrée et à la sortie des classes).•Relever les enjeux de sécurité•Définir les objectifs de l'intervention•Effectuer la formation du personnel bénévole responsable de la fermeture de la rue.•Définir les caractéristiques du projet (horaire de fermeture, dispositifs de fermeture, responsables, circulation, signalisation, règlementation).	<ul style="list-style-type: none">•Mettre à la disposition du personnel responsable de la rue-école les dispositifs de fermeture et la signalisation.•Faire des observations, noter les changements de comportement et d'utilisation de l'espace public, entre les premiers jours et quelques semaines après le début du projet.•Effectuer des ajustements au projet (si nécessaire)•Réception et enregistrement des plaintes (si nécessaire)	<ul style="list-style-type: none">•Enregistrer les changements de comportement des usagers de la rue (proportion de chaque mode de déplacement)• Valider le niveau de compréhension, d'acceptation et respect du projet (à travers une enquête auprès des différents publics cibles)•Tenir une réunion de bilan, suite au projet

Projets de rue-école à la Ville de Québec

Ville	École
Effectuer la vérification de la faisabilité technique du projet	Effectuer la gestion opérationnelle de la rue-école (gérer la fermeture et ouverture de la rue aux horaires établis)
Effectuer l'évaluation des habitudes de déplacement (avant et après) ainsi que relever les enjeux de sécurité	Désigner la personne-contact avec la Ville
Déterminer les objectifs et les caractéristiques du projet avec l'école	Effectuer le recrutement et la gestion du personnel bénévole
Informer les usagers dont les activités seront impactées (personnel de l'école, parents, enfants et résidents riverains)	
Donner une formation au personnel bénévole responsable de la fermeture de la rue, et produire un guide opérationnel	
Effectuer l'acquisition de dispositifs de fermeture et de signalisation	
Réaliser et diffuser un sondage pour évaluer l'impact du projet (compréhension, niveau d'acceptation, continuité du projet, etc.) auprès des différents publics cibles	

Projets de rue-école à la Ville de Québec

Dans une première étape, il est proposé que l'intervention de la rue école soit effectuée une fois par semaine pendant une période minimale de trois semaines.

Après cette période, l'analyse des observations permettra de mesurer l'impact du projet sur la mobilité des enfants et leur sécurité.



Entrée d'une rue-école à Lille, France
Source: Les rues scolaires (theconversation.com), 2021

Projets de rue-école à la Ville de Québec

- Il est important d'analyser les résultats de l'évaluation et de le faire en toute transparence auprès des parties impliquées.
- Si le résultat de l'évaluation est négatif, c'est-à-dire si la rue n'atteint pas les objectifs fixés au départ, il est important d'examiner si d'autres mesures sont pertinentes.
- Par contre, si les résultats de l'évaluation montrent que les objectifs ont été atteints et que le projet peut être pérennisé, l'adoption d'un règlement permettra de répéter les journées de rue-école de manière fréquente et à long terme.

Actuellement, 10 écoles primaires de Québec ont manifesté leur intérêt pour participer au projet de rue-école. Après avoir effectué une évaluation préliminaire, il a été constaté que 7 de ces écoles rencontrent les conditions et les critères nécessaires pour l'implantation du projet (voir tableau 1).



Rue-école Sainte-Bernadette-Soubirous, dans le quartier Rosemont, à Montréal
Source: Changer les règles du jeu(ecologieurbaine.net), 2021

Projet des rues-école à la Ville de Québec

Tableau 1. Liste des écoles intéressées à participer au projet rue-école de la Ville de Québec

École	Critères										
	Rue	Tronçon	Classification de la chaussée	DJMA	RTC	Sens de circulation	Accès à un parc de stationnement (hors rue)	Nombre de stationnement sur rue à retirer	Présence de commerces	Débarcadère hors périmètre de la rue-école	Commentaire
École Fernand-Séguin	Rue Biencourt	Entre le Carré de Bon-Accueil et l'avenue Moreau	Locale secondaire	1500	Non	Double	Non	Côté nord: 20 places Côté sud: 22 places	Non	Oui	La rue-école est recommandée
École Sainte-Odile	Rue du Curé-Couture	Entre la rue des Chênes Ouest et la rue des Peupliers Ouest	Locale secondaire	748	Non	Double	Oui		Non		La rue-école n'est pas recommandé dans ce tronçon
	Rue des Chênes Ouest	Entre l'Avenue Valmont-Martin et la rue Curé-Couture	Locale secondaire	1172	Oui	Double	Non		Non		La rue-école n'est pas recommandée dans ce tronçon
	Avenue Valmont-Martin	Entre la rue des Chênes Ouest et la rue des Peupliers Ouest	Locale secondaire	1500	Non	Double	Non	Côté est: 17 places Côté ouest: 13 places	Non	Oui	La rue-école est recommandée
École Sacré-Cœur	Rue Louis-Falardeau	Entre la rue de l'Acadie et la rue De l'Espinay	Locale secondaire	1500	Non	Unique	Oui	Côté sud: 0 places Côté nord: 4 places	Non	Oui	La rue-école est recommandée
Lab-École (Stadaconna)	Avenue François-1er	Entre la rue De L'Espinay et la rue de l'Acadie	Locale secondaire	1500	Non	Double	Non	Côté est: 0 places Côté ouest: 3 places	Non	Oui	La rue-école est recommandée

Projet des rues-école à la Ville de Québec

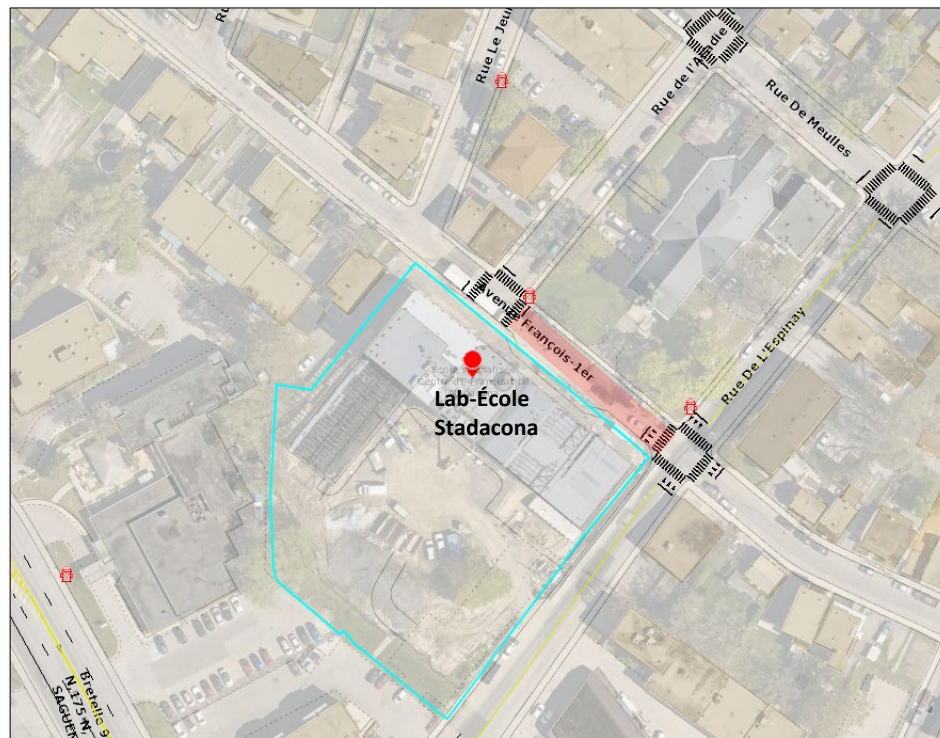
Tableau 1. Liste des écoles intéressées à participer au projet rue-école de la Ville de Québec

École	Critères										Commentaire
	Rue	Tronçon	Classification de la chaussée	DJMA	RTC	Sens de circulation	Accès à un parc de stationnement (hors rue)	Nombre de stationnement sur rue à retirer	Présence de commerces	Débarcadère hors périmètre de la rue-école	
École des Jeunes-du-Monde (pavillon Champfleury et pavillon Bardy)	25e Rue	Entre l'avenue Champfleury et l'avenue Bardy	Locale secondaire	944	Non	Double	Oui			Non	La rue-école n'est pas recommandée dans ce tronçon
	Rue Georgette-Lavaillée	Entre l'avenue Champfleury et l'avenue Bardy	Locale secondaire	1500	Non	Double	Non	Côté nord: 16 places Côté sud: 14 places	Non	Oui	La rue-école est recommandée
École primaire Marguerite-Bourgeois	Avenue des Oblats	Entre la rue Durocher et la rue Carillon	Locale principale	2216	Oui	Double	Non			Non	La rue-école n'est pas recommandée dans ce tronçon
	Rue Boisseau	Entre la rue Durocher et la rue Victoria	Locale secondaire	1500	Non	Unique	Non	Côté nord: 5 places Côté sud: 0 places	Non		La rue-école est recommandée

Projet des rues-école à la Ville de Québec

Lab-École Stadacona

- Tronçon proposé:
Avenue François-1^{er},
entre la rue de
l'Acadie et la rue de
l'Espinay.
- Horaire de fermeture
proposé:
De 7h:30 à 8h10
De 14h50 à 15H30



Projet des rues-école à la Ville de Québec

École primaire Sacré-Cœur

- Tronçon proposé:
Rue Louis-Falardeau,
entre la rue de
Carillon et la rue
saint-Ambroise.
- Horaire de fermeture
proposé:
De 7h:30 à 8h10
De 14h50 à 15H30



Projets de rue-école à la Ville de Québec

Échéancier du projet

Phase I: Préliminaire	Du 12 au 16 juin 2023 (complétée)
Phase II: Planification	Du 7 au 20 septembre 2023
Phase III: Implantation	Vendredi 22 septembre 2023 Vendredi 29 septembre 2023 Vendredi 6 octobre 2023
Phase IV: Évaluation	Du 9 au 20 octobre 2023

La date limite pour confirmer la participation à ce premier projet pilote est le 6 septembre 2023.

Conclusion

Étant donné que la mise en place d'une rue-école implique des modifications à la circulation des véhicules ainsi qu'un changement des habitudes des usagers de la route (conducteurs et piétons), la mise en œuvre du projet permettra de confirmer les critères d'implantation, de procéder aux ajustements nécessaires ainsi que d'évaluer le niveau d'intérêt de la communauté.

Il est important de noter que la pérennisation du projet dépendra du respect des critères d'implantation établis, de la disponibilité des bénévoles et du niveau d'engagement des organisateurs.

Période d'échanges



Merci de votre attention

