



# CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS DE QUÉBEC

Rapport d'activité  
2004-2005

20 JUIN 2005

VILLE DE  
**QUÉBEC**



## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL MUNICIPAL

C'est avec un immense plaisir et beaucoup de fierté que je présente le tout premier rapport d'activité du Conseil municipal des enfants de la Ville de Québec, dont la première édition s'est déroulée en 2005.

Développée à partir d'une formule originale et inédite au Québec, cette authentique tribune démocratique destinée aux enfants s'inscrit dans la volonté de la Ville de Québec de familiariser les jeunes citoyennes et citoyens en devenir que sont les élèves du niveau primaire avec le fonctionnement du gouvernement municipal. Mais elle vise d'abord et avant tout à leur permettre de s'initier au processus démocratique et aux règles du débat public en leur offrant une opportunité de s'exprimer, avec leurs mots, sur les enjeux de nature locale qui les intéressent directement.

L'invitation lancée aux participantes et aux participants du Conseil municipal des enfants, au terme de leurs délibérations, de livrer en personne le fruit de leur réflexion collective à leurs « collègues » du Conseil municipal des adultes n'est d'ailleurs pas une initiative si innocente qu'il n'y paraît au premier abord. La Ville de Québec souhaite ainsi instaurer un mécanisme permanent qui lui permettra d'ouvrir et de maintenir un dialogue fructueux avec celles et ceux qui assureront notre relève démocratique.

Bénéficiant, dès sa mise en place, de l'appui enthousiaste de l'ensemble des élu·es et élus de la Ville de Québec, le Conseil municipal des enfants de la Ville de Québec constitue une expérience stimulante, rafraîchissante, dont il y a lieu de croire qu'elle est promise à un bel avenir. L'ambition qui nous anime, du reste, est qu'elle contribue à insuffler aux jeunes un peu des vertus associées aux pratiques démocratiques et à leur donner le goût de l'implication citoyenne.

Il est certain que le Conseil municipal des enfants de la Ville de Québec n'aurait pu voir le jour et connaître le succès qu'il connaît n'eût été de la collaboration active et empressée des partenaires de la Ville de Québec impliqués dans ce projet : la Commission scolaire de la Capitale, la Commission scolaire des Découvreurs, la Commission scolaire des Premières Seigneuries et le Centre d'interprétation de la vie urbaine. Je souhaite leur exprimer ma gratitude pour le rôle essentiel qu'ils ont joué dans la genèse de ce programme. J'adresse également des remerciements tout particuliers à madame Cristina Bucica et à monsieur Pierre Gignac, tous deux du Service des communications de la Ville de Québec, qui ont travaillé à sa conception et à sa mise en œuvre.



Alain Loubier

*Président du Conseil municipal de la Ville de Québec*





Le conseil municipal a adopté, le 7 juin 2004, une résolution visant la création d'un conseil municipal des enfants à Québec. Cette nouvelle instance démocratique a été mise sur pied dans le but de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu.

Afin d'assurer le suivi de cette initiative, la Ville a mis sur pied un comité de travail composé de représentants de la Ville, du Centre d'interprétation de la vie urbaine (CIVU) ainsi que des trois commissions scolaires, de la Capitale, des Découvreurs et des Premières-Seigneuries (voir liste des membres du comité de travail en page 5). Le comité est présidé par M. Alain Loubier, président du conseil municipal et il s'est réuni à plusieurs reprises en 2004 et 2005. La richesse des échanges et l'expertise des différents membres présents autour de la table ont permis d'élaborer un concept souple et des outils promotionnels et pédagogiques adaptés aux programmes scolaires afin de faciliter la participation et susciter l'intérêt des jeunes pour l'exercice de la démocratie et de la citoyenneté.

## LE DÉMARRAGE ET LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2005

Dès l'automne 2004, le projet a été présenté aux directeurs et directrices d'écoles des trois commissions scolaires et des outils promotionnels ont été mis à la disposition des écoles intéressées. Dépliant promotionnel distribué aux enfants, feuillet explicatif à l'intention des enseignants et enseignantes, document vidéo présentant le conseil municipal des enfants, ces matériaux promotionnels visaient à faire connaître les objectifs du projet et à susciter l'intérêt des enfants à participer au conseil municipal des enfants. Le site Internet de la Ville permettait également aux écoles de s'informer et de s'inscrire au conseil municipal des enfants.

Ainsi, trente enfants du troisième cycle du primaire provenant de dix-sept écoles situées sur le territoire de la ville de Québec ont participé au conseil municipal des enfants 2005 (voir liste des membres en page 6). En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves ont été désignés par un processus démocratique défini par les écoles.

Le conseil municipal des enfants c'est :

- ▶ 30 représentants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- ▶ 17 écoles des 3 commissions scolaires
- ▶ 1750 élèves sensibilisés aux activités du conseil municipal des enfants

De plus, dès l'automne 2005, un outil pédagogique sera diffusé dans les écoles qui le souhaitent afin de permettre aux élèves des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années du primaire de se familiariser avec le fonctionnement de la municipalité, le processus démocratique et la participation citoyenne. Cet outil s'intègre au programme d'éducation à la citoyenneté et contient une série d'activités éducatives dont l'ensemble des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire pourront bénéficier.





## EN 2005 : LE CIVISME

Pour sa première édition, le conseil municipal des enfants a retenu comme thème le civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui ont proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet, le 7 juin 2004.

Pour assurer un lien de continuité d'année en année, les participants à l'édition 2005 du conseil municipal des enfants choisiront le thème qui orientera les activités de l'édition 2006 et ainsi de suite.

Les représentantes et représentants des enfants ont participé à trois rencontres le 14 avril, le 19 mai et le 20 juin 2005. Échanges, travail en équipe, débats et activités éducatives reliées au thème du civisme et de la démocratie municipale étaient au programme. Une belle complicité s'est installée entre les enfants provenant des différents arrondissements de la ville. Ils ont notamment réalisé qu'ils partagent les mêmes préoccupations et la même vision pour leur ville de demain.

Extrait de la pétition déposée par les enfants le 7 juin 2004 :

« *Qu'est-ce que le civisme?*

*Dans une société comme la nôtre où c'est souvent chacun pour soi, les jeunes n'ont pas souvent l'occasion de se faire parler de civisme. En fait, le civisme c'est un peu des devoirs que les jeunes ont parce qu'ils font partie entière de la société.*

*Le civisme c'est important parce que ça nous donne des règles à suivre pour agir dans la société [...] et parce que ça permet de vivre en harmonie.*

*Qu'est-ce qu'on ferait dans une journée du civisme?*

*On pourrait faire toutes sortes d'activités comme des jeux ou des rallyes qui seraient reliés au civisme. Exemple, on pourrait y apprendre que les objets qui sont dans les parcs appartiennent à tout le monde et à nous aussi et qu'il faut en prendre soin. On pourrait aussi s'impliquer avec des personnes âgées pour les aider ce jour là. »*

## LE CIVISME...DES GESTES À LA PORTÉE DES ENFANTS!

Enthousiastes et engagés, les enfants ont vite décidé de passer de la parole à l'acte ! Dans chacune des écoles participantes, les représentantes et représentants des enfants ont initié, avec leurs pairs, des gestes concrets pour sensibiliser les élèves à l'importance du civisme à l'école, dans leur quartier et dans la société. Les projets initiés par les enfants dans chacune des écoles ont ainsi permis de rejoindre plus de 1 750 élèves des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années du primaire, ainsi que des enfants des autres cycles.

De plus, les enfants ont relancé une dizaine d'écoles qui n'étaient pas inscrites au conseil municipal des enfants et ont transmis leur message et leurs projets aux élèves de ces écoles.

Ils ont ensuite eu l'occasion de présenter leurs projets aux autres membres du conseil





municipal des enfants et de mettre en commun leurs idées et leurs expériences. Voici quelques-uns des projets initiés dans les écoles sur le thème du civisme :

- ▶ différentes campagnes pour la propreté dans l'école : collecte des déchets dans la cour d'école, remise de certificats aux classes les plus propres, installation de nouvelles poubelles, campagnes de sensibilisation dans les classes ;
- ▶ installation de boîtes de suggestions pour signaler des situations de manque de civisme et analyse des solutions à adopter ;
- ▶ organisation d'une collecte de bouteilles et de canettes dont les profits ont été versés à Opération Enfant Soleil ;
- ▶ sensibilisation des commerçants à l'importance d'éviter le gaspillage en ce qui concerne l'emballage de leurs produits ;
- ▶ organisation d'une récréation avec les élèves de la maternelle pour que les plus grands apprennent à prendre soin des plus petits ;
- ▶ sensibilisation des parents concernant les crottes de chien et la propreté dans la cour d'école ;
- ▶ confection d'affiches de sensibilisation contre la violence et le vandalisme dans l'école ;
- ▶ participation à des activités de la Journée de la Terre (action de nettoyage dans le skate parc) ;
- ▶ organisation de semaines ou de journées thématiques (semaine du « S'il vous plaît » et du « Merci », journée du respect et du sourire, journée du respect des différences, de la politesse, de l'entraide, d'ouvrir la porte, etc.) ;
- ▶ activité de bricolage sur le thème du civisme (confection d'un arbre de gestes civiques composé de mains qui comptaient, pour chaque doigt de la main, un geste civique par jour).

## UN MESSAGE DES ENFANTS AUX MEMBRES DU CONSEIL MUNICIPAL

Les discussions ainsi que les projets mis en place sur le thème du civisme permettent d'affirmer que la propreté est une valeur sûre pour les enfants. Les représentants des enfants se considèrent chanceux de pouvoir vivre dans une ville belle et propre, une ville dont les résidents et les résidentes chérissent les valeurs du civisme, du respect des autres et de l'environnement. Ils invitent donc la Ville de Québec à continuer son beau travail et à encourager ses citoyens et ses citoyennes de faire leur part pour préserver leur milieu et leur qualité de vie.

Les enfants sont particulièrement sensibles aux phénomènes de vandalisme et aux graffitis dans les lieux publics. Pour transmettre un message aux auteurs de ces actes de vandalisme et les convaincre qu'il ne faut pas « briser notre ville », il faudrait, certes, assurer une meilleure surveillance et prévoir des amendes plus sévères.

Toutefois, les enfants remarquent que les graffitis sont, pour les jeunes, un moyen d'expression, « une sorte d'art » et qu'il y a des moyens plus positifs de s'attaquer à ce phénomène. Ils recommandent à la Ville d'installer des murs permettant d'accueillir les graffitis sur tout le territoire de la ville, sur le modèle de ceux mise à la disposition au centre-ville.





Enfin, les enfants peuvent être des alliés de premier choix pour sensibiliser leurs parents, et la population en général, à l'importance de prendre soin de notre ville. Ils invitent ainsi la Ville à associer les enfants aux campagnes de sensibilisation et aux décisions qui auront un impact sur leur milieu de vie et leur avenir.

## EN 2006 : LE RECYCLAGE ET L'ENVIRONNEMENT

Les discussions des enfants ont permis d'identifier le thème du prochain conseil municipal des enfants afin d'établir une continuité d'une année à l'autre et de favoriser la transmission et le suivi des préoccupations exprimées par les enfants.

Concernés par leur milieu de vie et la protection de l'environnement, les représentants du conseil municipal des enfants 2005 considèrent que les enfants ont un rôle important à jouer pour prévenir le gaspillage et encourager le recyclage. Pour prouver leur engagement à cette cause, les enfants ont par ailleurs décidé de réaliser une maquette sur le thème du recyclage en utilisant des matières et des matériaux recyclables. Ils comptent ainsi prouver que des matières vouées généralement aux poubelles peuvent être réutilisées et ils espèrent que leur œuvre collective inspirera l'ensemble de la population de la ville de Québec à suivre leur exemple.

Ils souhaitent donc que le prochain conseil municipal des enfants se déroule sous le thème du recyclage et de la protection de l'environnement.

### Membres du comité de travail

Alain Loubier	président du conseil municipal
Lynda Cloutier	conseillère municipale et membre du comité exécutif
Carol St-Pierre	conseiller indépendant et membre associé au comité exécutif
Roger Delisle	Commission scolaire de la Capitale
Harvey Jean-Gouin	Commission scolaire des Premières Seigneuries
Isabelle Couture	Commission scolaire des Découvreurs
Danielle Boisjoly	directrice de l'école du Parc
Marie-Dominic Label	Centre d'interprétation de la vie urbaine de Québec
Gerard Duval	Centre d'interprétation de la vie urbaine de Québec
Gilles Martel	Arrondissement Limoilou
Pierre Gignac	Service des communications de la Ville de Québec
Cristina Bucica	Service des communications de la Ville de Québec



## Membres du conseil municipal des enfants 2005

Nom	École	Arrondissement
Léa Beauchamp-Yergeau	École Saint-Jean-Baptiste	La Cité
Sabrina Bergeron	École Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
William Bérubé	École Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Mélissa Boivin-Valcourt	École Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Pierre-Olivier Bussièrès	École Étincelle/Trois-Saisons	Sainte-Foy–Sillery
Laurie Chabot	École Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Roxanne Chamberland	École de la Chaumière	La Haute-Saint-Charles
Marilou Dallaire	École de la Chanterelle	Laurentien
Stéphanie-Rose Debonville	École primaire de l'Apprenti-Sage	Les Rivières
Camille Desrosiers	École Saint-Sacrement	La Cité
Louis Dionne-Berlinguette	École Saint-Sacrement	La Cité
Maude Falardeau Lizotte	École de La Source	La Haute-Saint-Charles
Frédérique Fortin	École Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Cécile Fradette	École Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
François-Xavier Goudreau	École du Parc	Beauport
Stéphanie Hamel	École de la Chaumière	La Haute-Saint-Charles
Rémy Lachance-Leblanc	École de La Source	La Haute-Saint-Charles
Antoine Lahaie	École Saint-Jean-Baptiste	La Cité
Mireille Lantagne-Lavoie	École Saint-Jean-Baptiste	La Cité
Rosemary McComeau	École de la Chanterelle	Laurentien
Alex-Anne Mercier	École Notre-Dame-des-Neiges	La Haute-Saint-Charles
Matyah Noël	École Marguerite-Bourgeois	La Cité
Catherine Patry	École de l'Escabelle	Les Rivières
Sandrine Richard	École Anne-Hébert	La Cité
Marc-André Riendeau	École Amédée-Boutin	Laurentien
Mélissa Rioux Ouellet	École Amédée-Boutin	Laurentien
Audrey Rodrigues	École du Buisson	Les Rivières
Anh Dao Trang	École Marguerite-Bourgeois	La Cité
Julie Turcotte	École Notre-Dame-des-Neiges	La Haute-Saint-Charles
Jacob Villeneuve	École Étincelle/Trois-Saisons	Sainte-Foy–Sillery



