

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS DE QUÉBEC

L'environnement,
on s'en occupe 

Rapport d'activité
2005-2006

19 JUIN 2006



TABLE DES MATIÈRES

D'année en année, des thèmes choisis par les enfants	__ 1
Composition du conseil municipal des enfants 2006	__ 2
En 2006 : l'environnement, on s'en occupe!	_____ 3
▶ Les activités	_____ 3
▶ Les projets dans les écoles	_____ 4
▶ Les recommandations au conseil municipal	__ 9
Thème du prochain conseil municipal des enfants	_____ 9
Membres du comité de travail	_____ 10
Membres du conseil municipal des enfants 2006	_____ 11





Le conseil municipal des enfants de Québec a été créé le 7 juin 2004 dans le but de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser, dans leur milieu, des projets concrets qui s'inscrivent dans les champs d'intervention de la Ville.

Un comité de travail a également été mis sur pied pour assurer le suivi de cette initiative. Il est composé de représentants de la Ville, du Centre d'interprétation de la vie urbaine (CIVU) ainsi que des trois commissions scolaires, de la Capitale, des Découvreurs et des Premières-Seigneuries (voir liste des membres en annexe). La richesse des échanges et l'expertise des différents membres présents autour de la table ont permis d'élaborer un concept souple et des outils promotionnels et pédagogiques adaptés aux programmes scolaires afin de faciliter la participation et susciter l'intérêt des jeunes pour l'exercice de la démocratie et de la citoyenneté.

D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du **civisme**. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet, le 7 juin 2004.

Une tradition s'est ainsi instaurée. Pour assurer un lien de continuité d'année en année et permettre aux enfants de faire des projets sur des sujets qui les préoccupent, ce sont toujours les participants au conseil municipal des enfants qui choisissent le thème pour l'année suivante.

Les discussions des enfants ont ainsi permis d'identifier le thème du **recyclage et de la protection de l'environnement** pour le deuxième conseil municipal des enfants. Concernés par leur milieu de vie et la protection de l'environnement, les enfants considèrent qu'ils ont un rôle important à jouer pour prévenir le gaspillage et encourager le recyclage.

Pour prouver leur engagement à cette cause, les membres du conseil municipal des enfants 2005 avaient par ailleurs décidé de réaliser une maquette sur le thème du recyclage en utilisant des matières et des matériaux recyclables. Ils ont également participé à la réalisation d'un vox-populi sur l'environnement qui a été présenté cette année aux représentants des écoles participantes.



COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2006

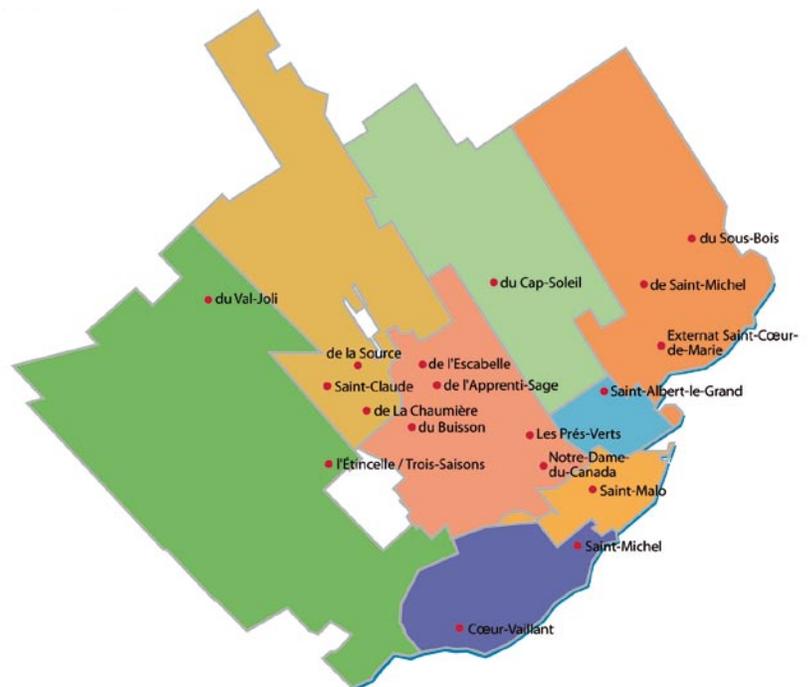
Le conseil municipal des enfants a été présenté à nouveau aux directeurs d'écoles des trois commissions scolaires à l'automne 2005. Plusieurs outils promotionnels ont été mis à leur disposition pour faire connaître les objectifs du projet et susciter l'intérêt des enfants à participer au conseil municipal des enfants : dépliant promotionnel distribué aux enfants, feuillet explicatif à l'intention des enseignants, document vidéo présentant le conseil municipal des enfants. Le site Internet de la Ville permettait également aux écoles de s'informer et d'inscrire leurs représentants.

Le conseil municipal des enfants en 2006 :

- ▶ 33 représentants du 3^e cycle du primaire
- ▶ 18 écoles des 3 commissions scolaires, situées dans les 8 arrondissements
- ▶ 19 projets concrets mis en place par les enfants dans leurs écoles
- ▶ 1800 élèves sensibilisés aux activités du conseil municipal des enfants sur le thème de la récupération et du recyclage

Ainsi, trente-trois enfants du troisième cycle du primaire provenant de dix-huit écoles situées dans les huit arrondissements de la ville de Québec ont participé au conseil municipal des enfants 2006. En accord avec l'objectif du programme, celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves ont été désignés par un processus démocratique défini par les écoles.

De plus, dès l'automne 2006, un outil pédagogique sera diffusé dans les écoles intéressées afin de permettre aux élèves des 5^e et 6^e années du primaire de se familiariser avec le fonctionnement de la municipalité, le processus démocratique et la participation citoyenne. Cet outil s'intègre au programme d'éducation à la citoyenneté et contient une série d'activités éducatives dont l'ensemble des élèves du 3^e cycle du primaire pourront bénéficier.



EN 2006 : L'ENVIRONNEMENT, ON S'EN OCCUPE!

Les activités du conseil municipal 2006 se sont déroulées sous le thème du recyclage et de la protection de l'environnement.

Les représentantes et représentants des enfants ont participé à quatre rencontres : 16 février, 16 mars, 27 avril et 19 juin. Échanges, ateliers, travail en équipe, débats et activités éducatives reliées au thème du recyclage et de la récupération étaient au programme. Une belle complicité s'est installée entre les enfants provenant des différents arrondissements de la ville. Ils ont notamment réalisé qu'ils partagent les mêmes préoccupations et la même vision pour leur ville de demain.

► Les activités

Une série d'activités éducatives et de sensibilisation sur le thème du recyclage et de la protection de l'environnement ont été animées par des organismes partenaires de la Ville de Québec, spécialisés dans le domaine de l'éducation en environnement : La Gang des 3 R et Québec ERE.

- *Les 3 R* : Réduction, Réutilisation, Récupération
- *La poubelle au régime* : encourager les jeunes à adopter des comportements qui vont dans le sens de la conservation des ressources et la protection de l'environnement (la «boîte à lunch écologique», bricolages, composition du bac bleu)
- *La grande aventure des matières recyclables* : visite virtuelle du centre de tri
- *Rallye de la récupération* (à la maison et à l'école) – cette activité a permis de recueillir de l'information sur les pratiques de récupération existantes dans les écoles participantes
- *Fous fous fous les papiers* : atelier de fabrication de papier
- *Racontons les 3 R* : construire ensemble une histoire à partir de bonnes pratiques environnementales
- *Tout sur ma ville* : jeu questionnaire sur la Ville de Québec, les services municipaux et la démocratie





Des activités d'échange et de débat entre les représentants des dix-huit écoles étaient également au programme.



- ▶ Discussion pour identifier des gestes concrets, à la portée des enfants
- ▶ Présentation, par les enfants, des projets qui seront réalisés dans leurs écoles
- ▶ Échanges sur les projets réalisés
- ▶ Discussion en équipes pour préparer l'activité de bricolage
- ▶ Débat pour choisir le thème du prochain conseil municipal des enfants (trois équipes préparent une argumentation pour chacun des trois thèmes choisis par les enfants; après le débat, la question est soumise au vote lors de la dernière rencontre).

▶ Les projets dans les écoles

Enthousiastes et engagés, les enfants ont vite décidé de passer de la parole à l'acte ! Dans chacune des écoles participantes, les représentantes et représentants des élèves ont initié, avec leurs pairs, des gestes concrets pour sensibiliser les enfants et leurs parents à l'importance du recyclage et de la protection de l'environnement. Les projets initiés par les enfants dans chacune des écoles ont ainsi permis de rejoindre près de 1800 élèves des 5^e et 6^e années du primaire, ainsi que des autres cycles.

Les projets réalisés dans les écoles touchent différents aspects des « 3 R » : Réduction, Réutilisation, Récupération.





Réduction

Cinq projets réalisés faisaient la promotion de la réduction à la source et de la consommation responsable : la journée sans papier, des journées « boîte à lunch écologique », capsules d'information diffusées à la radio de l'école ou dans des lettres adressées aux parents pour inciter les enfants et leurs parents à consommer autrement, tableau synthèse des 3R pour faire la promotion des bonnes pratiques à l'école, etc.

Réutilisation

Neuf projets avaient comme objectif d'encourager les élèves à réutiliser différents objets ou matériaux : maquettes, affiches, napperons ou autres installations réalisées à partir de matériaux récupérés et exposés dans l'école, installation de bacs de brouillons dans les classes pour éviter l'utilisation de papier neuf, confection de livres à partir de papier fait à la main, réutilisation de tissus pour refaire les coussins de la bibliothèque, capsules d'information ou de panneaux synthèse sur la réutilisation, etc.

Récupération

Huit projets visaient la sensibilisation des élèves par rapport à l'importance de récupérer différentes matières : installation de bacs de récupération dans les services de garde, récupération de cannettes, piles, batteries, goupilles et attaches à pain, activités de financement pour l'école, journée recyclage à l'école, etc.

Pour chacun des projets, les membres du conseil municipal des enfants ont dû rencontrer les élèves de leurs écoles ainsi que leurs enseignants afin de préparer des fiches pour expliquer le projet et ses objectifs. Ils ont ensuite coordonné la réalisation des projets dans les écoles. Ils ont également eu l'occasion de présenter leurs projets aux autres membres du conseil municipal des enfants et de mettre en commun leurs idées et leurs expériences.

Le tableau que l'on retrouve sur les pages suivantes présente les projets réalisés dans chaque école sur le thème du recyclage :





École	Élèves	Projet	3R	Objectifs	Préparation / Réalisation
de la Chaumière	Stéphanie Hamel, 6 ^e Camille Riverin, 5 ^e	Récupération de piles et batteries – les ramasser dans une boîte et les envoyer à l'écocentre	Récupération	Réduire la pollution Sensibiliser les élèves de l'école Ne pas jeter les objets récupérables	18 mars, 19 mars 3 à 6 objets par élève 2 objets maternelle (carton, papier) Contenant pour les objets récupérés, affiches, capsule radio (sensibilisation)
du Buisson	Rim Chetaïbi, 5 ^e Audrey Rodrigue, 6 ^e	Ramasser goupilles et attaches à pain	Récupération	Sensibilisation Fabrication fauteuils roulants	Avril
du Cap-Soleil	Jimmy Bélanger, 5 ^e Samuel Cauchon, 6 ^e	Ramasser des objets recyclables dans le bac école Récupérer des tissus pour refaire les coussins pour la bibliothèque	Réutilisation Récupération	Encourager les jeunes à récupérer et à réutiliser	Fin mars
du Cœur-Vaillant	François-Joseph Germanos, 6 ^e	Adopte ton sac -ramasser bouteilles plastique et canettes - les donner aux parents pour les vendre - collecter l'argent ramassé pour l'envoyer à une école à Burkina-Faso (moustiquaires)	Récupération	Parce qu'on récupère tout Parce qu'on supporte un projet humanitaire Financer un projet humanitaire	Conseil des jeunes entrepreneurs - mi-mars - toute l'école - message publicitaire
du Sous-bois	Jessie Latouche Simard, 5 ^e	Les journées sans papier! Personne ne peut utiliser papier ou carton neuf	Réduction	Réduire la consommation de papier neuf Sensibiliser les enfants	Conseil d'élèves, professeurs et directeur Message au télé-voix Toute l'école participe
l'Apprenti-Sage	Mélanie Boulianne, 5 ^e Lara Émond, 6 ^e	Branchés sur la récupération – l'environnement, on s'en occupe! Petites capsules d'information sur la récupération (intercom) : 1- apprendre plus 2- statistiques intéressantes 3- trucs et astuces pour nos gestes quotidiens	Réduction	Pour moins consommer Inciter les gens à la cause d'une façon dynamique et amusante	Élèves et professeurs Préparer les Informations et les affiches





École	Élèves	Projet	3R	Objectifs	Préparation / Réalisation
de l'Escabelle	Marie-Claire Deroy, 6 ^e Philip Martinello 5 ^e	À l'Escabelle, nous réduisons nos poubelles Récupérer le plastique et le verre pour ne plus les jeter dans la poubelle	Récupération	Réduire nos déchets (actuellement seulement récupération papier) Créer des bonnes habitudes Donner une deuxième vie à nos déchets	Mars-avril
l'Étincelle / Trois Saisons	Maxime Bouchard, 5 ^e Pierre-Olivier Bussiè-res, 6 ^e	Journée recyclage à l'école	Récupération	Encourager les élèves à récupérer davantage	Avril
Notre-Dame-du-Canada	Érika Fontaine, 5 ^e	Statue avec des produits recyclables	Réutilisation	Pour réduire la pollution Pour montrer aux élèves comment réduire et récupérer	Conseil des élèves
de la Source	Mary Lou Dufour Gagné, 5 ^e Maude Falardeau Lizotte, 6 ^e	Récu-colage : Récupérer des vêtements (Église Saint-Ambroise) Bricolage : maquette ou affiche à partir de matériaux récupérés	Réutilisation	Récupérer/réutiliser S'amuser	27 avril, élèves récupérer vêtements, etc. professeur
du Val-Joli	Véronique Blouin, 6 ^e	Feuilles brouillon On va mettre des bacs dans les classes pour mettre des feuilles brouillon	Réutilisation	Récupérer les feuilles de papier Sauver des arbres Faire moins de pollution	Conseil des élèves 10 avril tous les élèves acheter paniers en plastique et étiquettes pour les identifier
Les Prés-Verts	Frédéric Roy, 6 ^e Sophie Tremblay, 5 ^e	On bricole Chaque classe fait un bricolage à partir de matériaux recyclés et exposition. Vote pour le meilleur bricolage; prix : exposition permanente.	Réutilisation	Pour apprendre à réutiliser Pour laisser aller notre créativité Conscientiser les élèves sur le recyclage (inter- phone)	Conseil étudiant Tous les élèves Salle, accord des profs et du conseil



7



École	Élèves	Projet	3R	Objectifs	Préparation / Réalisation
Saint-Albert-Le-Grand	Jade Philibert, 5 ^e Cécile Fradette, 6 ^e Noémi Harvey, 6 ^e	Tableau des 3R Faire un tableau pour le distribuer dans les classes du 3e cycle (noms de tous les élèves – on inscrit les gestes de chacun). La classe qui fera le plus d'actes de recyclage gagnera	Réduction Réutilisation Récupération	Avoir une école plus propre Sensibiliser les jeunes à la récupération Voir à quel point les élèves portent attention au recyclage	Direction, professeurs 27 mars au 7 avril élèves du 3e cycle tableau pour expliquer le projet
Saint-Claude	Laurie Chabot, 6 ^e Vincent Turpin, 5 ^e	De la boîte à lunch au bac de recyclage! Faire poser des bacs de recyclage au service de garde et donner des conseils (trucs) pour les lunchs	Réduction Récupération	Pour avoir moins de déchets Car le recyclage est important Pour avoir des boîtes à lunch plus écologiques	Directrices de l'école et de la garderie Enfants qui fréquentent le service de garde et leurs parents Lettre aux parents; bac
Saint-Malo	Mathieu Pichette, 6 ^e Geneviève Siconnely, 5 ^e	Livre de papier fait à la main Écrire des histoires et des blagues	Réutilisation	Récupérer S'amuser Protéger l'environnement	Tous les élèves Aide des professeurs, oncle Papier, malaxeur, eau, contes et blagues
Saint-Michel	Élisabeth Kennedy, 5 ^e Guillaume Sylvain, 6 ^e	La boîte à lunch écolo! Faire des journées de boîte à lunch écologique (1/mois, ensuite 1/semaine) Boîte recyclage canettes – service de garde	Réduction	Réduire nos déchets Sensibiliser les enfants Apprendre	Conseil étudiant, comité vert Avril Lettre pour aviser les parents; prix de présence
de Saint-Michel	Hubert Desbiens, 6 ^e Sébastien Désy, 6 ^e	Concours – construction maquette matériaux recyclables	Réutilisation	Sensibiliser les enfants S'amuser en récupérant	Les élèves
Externat Saint-Cœur de Marie	Charles-Étienne Moreau-Talbot, 5 ^e Gabrielle Boulet, 6 ^e	Napperons en folies! 412 élèves vont fabriquer 10 napperons chacun, à partir de matières recyclées Les vendre pour acheter de nouveaux bacs de recyclage	Réutilisation	Inciter les gens à recycler Récupérer Réutiliser	Les élèves





► Les recommandations au conseil municipal

Les discussions ainsi que les projets mis en place permettent d'affirmer que le recyclage est une valeur sûre pour les enfants. Ils invitent donc la Ville de Québec à continuer son beau travail et à encourager ses citoyens à faire leur part pour préserver leur environnement et leur qualité de vie.

Les échanges ont également permis aux enfants d'exprimer leurs préoccupations en matière de récupération et de recyclage et de formuler des recommandations suivantes à la Ville :

1. Trouver une autre utilisation pour les petits bacs de récupération (bacs bleus) plutôt que de s'en débarrasser :
 - les redistribuer dans les immeubles à logements, les écoles, dans les hôpitaux ou d'autres endroits publics pour favoriser la récupération dans ces endroits;
 - les transformer en bacs à compost;
 - les fondre pour en faire des gros bacs de récupération .
2. Soutenir les écoles dans leurs efforts de récupération.
3. Donner l'exemple en favorisant la récupération dans les endroits publics (centres communautaires, parcs) et continuer à faire de la sensibilisation pour la récupération, notamment auprès :
 - des adolescents (les adultes et les enfants sont plus sensibilisés que les adolescents);
 - des commerçants (pour les encourager à utiliser des bacs d'épicerie ou des sacs récupérables).
4. Promouvoir le compostage et ouvrir des centres de compostage.

THÈME DU PROCHAIN CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Après discussion, les enfants ont identifié trois thèmes possibles pour le prochain conseil municipal des enfants. Ils considèrent ainsi que, parmi les champs d'intervention de la Ville, les trois thèmes suivants intéressent plus particulièrement les enfants :

- La sécurité publique
- L'eau potable
- Le bénévolat et l'implication dans la communauté

Sur chacun de ces trois thèmes, les enfants considèrent qu'ils pourront avoir un mot à dire et qu'ils pourront poser des gestes concrets ou faire des recommandations pour prouver leur engagement et aussi interpeller la Ville dans son rôle de municipalité.





MEMBRES DU COMITÉ DE TRAVAIL

Roger Delisle, Commission scolaire de la Capitale

Céline Crépin, Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Manon Fortin, Commission scolaire des Découvreurs

Danielle Boisjoly, directrice, École du Parc

Marie-Dominic Label, Centre d'interprétation de la vie urbaine de Québec

Géraldine Taillandier, Centre d'interprétation de la vie urbaine de Québec

Pierre Gignac, Service des communications, Ville de Québec

Cristina Bucica, Service des communications, Ville de Québec



MEMBRES DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2006

Nom	École	Arrondissement
François-Joseph Germanos	Cœur-Vaillant	Sainte-Foy-Sillery
Stéphanie Hamel	de la Chaumière	La Haute-Saint-Charles
Camille Riverin	de la Chaumière	La Haute-Saint-Charles
Lara Emond	de l'Apprenti-Sage	Les Rivières
Mélanie Boulianne	de l'Apprenti-Sage	Les Rivières
Philip Martinello	de l'Escabelle	Les Rivières
Marie-Claire Derooy	de l'Escabelle	Les Rivières
Hubert Desbiens	de Saint-Michel	Beauport
Sébastien Désy	de Saint-Michel	Beauport
Rim Chetaïbi	du Buisson	Les Rivières
Audrey Rodrigue	du Buisson	Les Rivières
Jimmy Bélanger	du Cap-Soleil	Charlesbourg
Samuel Cauchon	du Cap-Soleil	Charlesbourg
Jessie Latouche Simard	du Sous-Bois	Beauport
Pierre-Olivier Bussièrès	l'Étincelle / Trois-Saisons	Sainte-Foy- Sillery
Maxime Bouchard	l'Étincelle / Trois-Saisons	Sainte-Foy- Sillery
Érika Fontaine	Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Mary Lou Dufour Gagné	de la Source	La Haute-Saint-Charles
Maude Falardeau Lizotte	de la Source	La Haute-Saint-Charles
Véronique Blouin	du Val-Joli	Laurentien
Frédéric Roy	Les Prés-Verts	Les Rivières
Sophie Tremblay	Les Prés-Verts	Les Rivières
Noémi Harvey	Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Cécile Fradette	Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Vincent Turpin	Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Laurie Chabot	Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Geneviève Siconnely	Saint-Malo	La Cité
Mathieu Pichette	Saint-Malo	La Cité
Élisabeth Kennedy	Saint-Michel	Sainte-Foy-Sillery
Guillaume Sylvain	Saint-Michel	Sainte-Foy-Sillery
Gabrielle Boulet	Externat Saint-Cœur-de-Marie	Beauport
Charles-Étienne Moreau Talbot	Externat Saint-Cœur-de-Marie	Beauport



