



CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS DE QUÉBEC



Rapport d'activités 2008
2 juin 2008



TABLE DES MATIÈRES

<i>D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS</i>	<i>3</i>
<i>LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2008.....</i>	<i>4</i>
<i>FÊTONS NOS 400 ANS !.....</i>	<i>7</i>
• Les activités.....	7
• Les projets dans les écoles	9
• Un projet commun « Québec, pour ta fête je te souhaite... »	15
• Les souhaits des écoles	16
• En 2009 : les enfants exploreront la thématique de l'EAU.....	18

Le conseil municipal des enfants de Québec a été créé le 7 juin 2004 dans le but de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu. Des représentants des trois commissions scolaires situées sur le territoire de la ville ont pris une part active dans l'élaboration du projet et dans la promotion des activités auprès des écoles.

D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS

- **En 2005 : le civisme**

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet, le 7 juin 2004.

Une tradition s'est ainsi instaurée. Pour assurer un lien de continuité d'année en année et permettre aux enfants de faire des projets sur des sujets qui les préoccupent, ce sont toujours les participants au conseil municipal des enfants qui choisissent le thème pour l'année suivante.

- **En 2006 : l'environnement**

Pour sa deuxième année, le conseil municipal des enfants s'est déroulé sous le thème du recyclage et de la protection de l'environnement.

- **En 2007 : la sécurité**

Les activités du conseil municipal 2007 se sont déroulées sous le thème de la sécurité urbaine. Une série d'activités éducatives et de sensibilisation sur le thème de la sécurité ont été animées par des agents de prévention du Service de police et du Service de protection contre l'incendie.



Par ailleurs, lors de leur dernière rencontre, les représentants des élèves ont eu à débattre pour choisir le thème pour l'année 2008. Le débat s'est déroulé dans la salle du conseil municipal et a été suivi par un vote. Trois équipes ont défendu trois sous-thèmes, en lien avec le 400^e anniversaire de Québec soit : 1) *Québec la plus belle ville*, 2) *Québec la rencontre humaine* et 3) *Québec en fête, ville de l'avenir*.

En 2008 : Fêtons le 400^e !

À la fin du débat, les enfants ont voté majoritairement pour le thème *Québec en fête, ville de l'avenir*. Cependant, après discussion, les membres du conseil ont convenu que le thème choisi englobait les deux autres puisque la fête permet aussi de nombreuses rencontres dans une ville qui s'embellit pour l'occasion.



LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2008

Le conseil municipal des enfants a été présenté à nouveau aux directeurs d'écoles des trois commissions scolaires à l'automne 2007 et des outils promotionnels ont été mis à la disposition des écoles intéressées. Le site Internet de la Ville permettait également aux écoles de s'informer et de s'inscrire au conseil municipal des enfants.

Ainsi, cinquante-sept enfants du troisième cycle du primaire provenant de 29 écoles situées dans les huit arrondissements de la ville de Québec ont participé au conseil municipal des enfants 2008. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves ont été désignés par un processus démocratique défini par les écoles.

Le conseil municipal des enfants 2008 Un record de participation !

- 57 représentants du 3^e cycle du primaire ;
- 29 écoles des 3 commissions scolaires, situées dans les 8 arrondissements ;
- 29 projets concrets mis en place par les enfants dans leurs écoles ;
- 2750 élèves sensibilisés aux activités du conseil municipal des enfants sur le thème du 400^e anniversaire de la ville de Québec.

Un outil pédagogique a été également diffusé dans les écoles qui le souhaitaient afin de permettre à tous les élèves des 5^e et 6^e années du primaire de se familiariser avec le fonctionnement de la municipalité, le processus démocratique et la participation citoyenne. Il proposait une série d'activités éducatives qui s'intègrent au programme d'éducation à la citoyenneté.



Liste des membres du conseil municipal des enfants 2008

PRÉNOM	NOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Hubert	Arseneault	École Saint-Paul-Apôtre	Limoilou
Catherine	Auger-Morin	École l'Étincelle	Laurentien
Philippe	Auger-Morin	École l'Étincelle	Laurentien
Éléonore	Banville	École Notre-Dame-de-Fatima	Les Rivières
Maude	Beauchemin	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Daphné	Beaulieu	École Notre-Dame-de-Fatima	Les Rivières
Jérémie	Bédard	École primaire de l'Apprenti-Sage	Les Rivières
Antony	Bédard-Roy	École Sainte-Geneviève	Sainte-Foy
Nicolas	Bélanger	École Saint-Yves	Sainte-Foy–Sillery
Gabrielle	Bouchard	École Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Rita	Cabana-Echevarria	École primaire de la Mosaïque	Les Rivières
Katherine	Careau	École Monseigneur-Robert	Beauport
Rosemarie	Chamberland	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Antoine	Chrétien	École Saint-Albert-Le-Grand	Limoilou
Mélissa	Cliche	École primaire Saint-Malo	La Cité
Juan-Felipe	Coral	École Sainte-Geneviève	Sainte-Foy
Annie	Couture	École Notre-Dame-de-Fatima	Les Rivières
Maude	Couture	École primaire de l'Escabelle	Les Rivières
Alexandre	Desjardins	École primaire de la Mosaïque	Les Rivières
Marie-Michèle	Dombrowski	École primaire Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Félix	Drolet	École primaire de l'Escabelle	Les Rivières
Frédérique	Drouin	École primaire Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Laurence	Dubé	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité
Gabriel	Espitia	École de La Chanterelle	Laurentien
Noémie	Favron	École du Domaine	Les Rivières
Gabrielle	Fortin	École primaire de l'Apprenti-Sage	Les Rivières
Laurence	Frascadore	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Alexandre	Frédéric	École internationale Notre-Dame-des-Neiges	Sainte-Foy–Sillery

PRÉNOM	NOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Daphné	Garnier - Sauvageau	École Jean XXIII	Les Rivières
Justine	Gravel	École primaire des Grands Saules (Sainte-Monique)	Les Rivières
Amélya	Guillemette	Écoles Chabot et du Châtelet	Charlesbourg
Émilie	Hould	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery
Aida	Jaqupovic	École primaire Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Maude	Labbé	École primaire Amédée-Boutin	Laurentien
Marika	Lajoie	École de La Chanterelle	Laurentien
Victor	Langlois	Écoles du Cap-Soleil et des Loutres	Charlesbourg
Julien	Laurence Brook	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Roxanne	Lebel-Chouinard	École primaire Saint-Malo	La Cité
Marie-Ève	Lebreux	École primaire Les Prés-Verts	Les Rivières
François	Lemay	École primaire du Buisson	Les Rivières
Jérémy	Lessard	École primaire de la Mosaïque	Les Rivières
Alexandra	Mansion	École primaire de La Source	La Haute-Saint-Charles
Sandrine	Mansion	École primaire de La Source	La Haute-Saint-Charles
Antoine	Michaud	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Véronique	Migué	Écoles Chabot et du Châtelet	Charlesbourg
Alexandre	Moreau	École Jean XXIII	Les Rivières
Thomas	Ouellette	École primaire du Buisson	Les Rivières
Amélie	Papineau	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery
Bérangère	Paradis Deschênes	École primaire Saint-Jean-Baptiste	La Cité
Jean-Benoit	Postras	École Saint-Édouard	Beauport
Molly	Racicot	École primaire Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Marie-Joelle	Rochette	École primaire Les Prés-Verts	Les Rivières
Émile	Sanfaçon	École Saint-Paul-Apôtre	Limoilou
Charlotte	St-Germain	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité
Alex	Tardif Caron	École primaire des Grands Saules (Sainte-Monique)	Les Rivières
Christophe	Turcotte-Richard	École primaire Saint-Jean-Baptiste	La Cité
William	Veilleux-Allard	École Saint-Édouard	Beauport

FÊTONS NOS 400 ANS !

Les activités du conseil municipal 2008 se sont déroulées sous le thème du 400^e anniversaire de la ville de Québec.

Les enfants représentant les écoles participantes ont participé à cinq rencontres qui ont eu lieu le 29 novembre, le 31 janvier, le 27 mars, le 24 avril et le 2 juin. Présentation sur la programmation et l'organisation des fêtes du 400^e, rallye historique, échanges, travail en équipe, débats et activités éducatives reliées au thème étaient au programme. Une belle complicité s'est installée entre les enfants provenant de tous les arrondissements de la ville. Ils ont notamment réalisé qu'ils partagent les mêmes préoccupations et la même vision pour leur ville de demain.

❁ Les activités

Une série d'activités éducatives et de sensibilisation sur le thème du 400^e ont été animées par des représentants de la Société du 400^e, des guides sur l'interprétation de l'histoire et des représentants de la Ville de Québec.



Une programmation d'activités aux couleurs du 400^e :

Description des activités en lien avec le 400^e :

Le 400^e c'est quoi ? c'est qui ? c'est comment ?

Les enfants du CME rencontrent M^{me} Josée Laurence, directrice exécutive de la Société du 400^e anniversaire de Québec. Échanges sur l'organisation des fêtes, la programmation et les grands projets.



Attribution du rôle de petits ambassadeurs du 400^e:

En plus d'être membre actif du CME, un rôle de petits ambassadeurs du 400^e est attribué aux enfants participants. Leur mission sera principalement d'informer les élèves sur la programmation des fêtes, promouvoir l'événement dans leur école et coordonner la réalisation d'un projet scolaire en lien avec le 400^e.



Québec, pour ta fête, je te souhaite...

Les écoles participantes sont invitées à offrir un souhait à la Ville de Québec pour sa fête. Quel message les enfants veulent-ils laisser à leur ville pour ses 400 ans et les années à venir ? L'environnement, l'histoire, les loisirs, l'immigration, la place des enfants dans la ville... sont quelques-uns des thèmes qui peuvent être utilisés pour la composition du souhait. Le souhait offert par chacune des écoles sera proclamé publiquement par les membres du CME lors de l'inauguration officielle du parc des Rencontres le 2 juin 2008. Tous les souhaits seront exposés à l'hôtel de ville.



Le rallye historique Québec 2008 - un 400^e à suivre!

Une visite guidée du Vieux-Québec permettant de découvrir les traces du passé de la période de la Nouvelle-France, des lieux stratégiques et le mode de vie des habitants au début de la colonie. Une gracieuseté du programme « Découvrir la capitale » de la Commission de la capitale nationale du Québec. <http://www.capitale.gouv.qc.ca/decouvrir/programme/default.html>



Inauguration du parc des Rencontres à l'Espace 400^e, proclamation des souhaits d'anniversaire pour la fête de la ville et marche symbolique vers l'hôtel de ville

En plus d'offrir à la population de Québec le souhait de leur école, les enfants du CME auront la chance d'inaugurer le parc des Rencontres, lieu dédié aux activités pour enfants à l'Espace 400^e. Cette petite fête sera suivie d'une marche symbolique entre l'Espace 400^e et l'hôtel de ville de Québec. Finalement, un recueil de tous les souhaits sera déposé par les enfants aux élus de la Ville lors de la séance du conseil municipal.



Déclaration d'ouverture des Fêtes du 400^e

Au début de l'année 2008, une déclaration d'ouverture des fêtes est lue par les enfants du CME dans chacune des écoles participantes. C'est aussi l'occasion de présenter à tous les élèves de l'école le projet retenu par l'école pour souligner le 400^e.



Conseil municipal
des enfants de Québec

Mario Demeule
Conseiller en consultations publiques
Service des communications
mario.demeule@ville.quebec.qc.ca
2007-11-13





Des activités d'échange et de débat entre les représentants des 29 écoles étaient également au programme :

- Présentation, par les enfants, des projets réalisés dans leurs écoles et échanges sur leurs expériences ;
- Déclaration d'ouverture des Fêtes du 400^e et lancement officiel des projets dans chacune des écoles participantes ;
- Préparation du projet commun « Québec, pour ta fête je te souhaite... » ;
- *Citoyenneté en 2D* : activité sous forme de jeu sur le thème de la citoyenneté dans son quartier ;
- *Tout sur ma ville* : jeu-questionnaire sur la ville de Québec, son histoire, ses gens, ses arrondissements, ses services, etc. ;
- Visioconférence avec le conseil municipal des enfants de la Ville de Bordeaux ;
- Discussion pour trouver de quelle façon les enfants du prochain conseil pourront explorer la thématique de l'EAU en 2009 et préparation d'une argumentation en vue du débat du 2 juin ;
- Débat à la salle du conseil et vote pour choisir le thème du prochain conseil municipal des enfants (trois équipes ont préparé une argumentation pour chacun des trois thèmes choisis par les enfants).

✿ Les projets dans les écoles

Enthousiastes et engagés, les enfants ont vite décidé de passer de la parole à l'acte !

Dans chacune des écoles participantes, les représentants des enfants ont organisé et réalisé, avec l'aide des autres élèves, des projets afin de souligner le 400^e. Ces projets initiés par les enfants dans chacune des écoles ont ainsi permis de rejoindre près de 2 750 élèves des 5^e et 6^e années du primaire, ainsi que des enfants des autres cycles.

Les projets réalisés dans les écoles ont touché les différents aspects entourant le 400^e : organisation de fêtes dans les écoles, célébrations pour souligner les gens qui habitent la ville et les peuples qui ont contribué à son évolution, projets pour mettre en valeur l'histoire et le patrimoine, découverte de la beauté de la ville, de la rivière Saint-Charles, de ses parcs...

Pour chacun de leurs projets, les membres du conseil municipal des enfants ont dû rencontrer les élèves de leurs écoles ainsi que leurs enseignants afin de préparer des fiches de projet en spécifiant le titre, les objectifs et la description du projet. Ils ont ensuite coordonné la réalisation des projets dans les écoles. Ils ont également eu l'occasion de présenter leurs projets aux autres membres du conseil municipal des enfants et de mettre en commun leurs idées et leurs expériences. Voici quels ont été les projets initiés dans les écoles sur le thème du 400^e anniversaire de la ville de Québec :

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation / Réalisation
École de La Chanterelle	Marika Lajoie Gabriel Espitia	Concours de dessin et slogan du 400 ^e .	Histoire et patrimoine	Développer la créativité et l'implication des élèves pour le 400 ^e .	24 avril 2008
École du Bourg-Royal	Antoine Michaud Rosemarie Chamberland	Le 400 ^e vu de haut : former le chiffre 400 avec les élèves de l'école et prendre une photo.	Promouvoir une ville d'avenir	Rassembler les élèves dans un esprit de créativité pour que le souvenir du 400 ^e demeure à leurs mémoires.	3 avril 2008
École du Domaine	Noémie Favron	Rallye historique sur l'école du Domaine.	Histoire et patrimoine Promouvoir une ville d'avenir	Acquérir une expérience de groupe tout en coordonnant la réalisation d'un projet scolaire visant à informer les gens sur le 400 ^e .	9 mai 2008
École internationale de Saint-Sacrement	Charlotte St-Germain Laurence Dubé	L'après-midi 400 ^e . Rassemblement des classes pour présentation de kiosques et spectacles.	Histoire et patrimoine	Célébrer notre ville et en apprendre sur elle.	24 avril 2008
École internationale Notre-Dame-des-Neiges	Alexandre Frédéric	Québec au coeur du monde : réalisation d'un feuillet bilingue informatif pour distribution dans le quartier, présentant des lieux historiques de la ville de Québec.	Histoire et patrimoine	Informer et inciter les gens à participer au 400 ^e et ainsi découvrir ou redécouvrir la ville de Québec.	Mars – Avril 2008
École Jean XXIII	Daphné Garnier– Sauvageau Alexandre Moreau	Une randonnée pédestre le long de la rivière Saint-Charles jusqu'à la Maison O'Neill accompagnée d'un rallye sur l'histoire de Québec. Une rencontre avec une dame centenaire de la région accompagnée d'une recherche d'images et de photos du début du 20 ^e siècle. L'enfouissement d'un coffre rempli d'objets significatifs d'aujourd'hui pour les générations futures.	Histoire et patrimoine	Connaître l'histoire de la ville de Québec.	Mai 2008

Conseil municipal des enfants 2008 - Rapport d'activités

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation / Réalisation
École L'Étincelle	Catherine Auger-Morin Philippe Auger-Morin	Un Québec en or : vidéo présentant quelques monuments aux endroits historiques de la ville ainsi que la chute Montmorency et l'histoire sur Samuel de Champlain.	Histoire et patrimoine	Faire connaître la ville de Québec aux élèves. Reconnaître les monuments importants de la ville et apprendre sur l'histoire de Samuel de Champlain.	26 mars au 4 avril 2008
École Monseigneur-Robert	Katherine Careau	Les 12 merveilles de Québec : réalisation d'une exposition sur les 12 plus beaux coins de la ville de Québec vus par les élèves de l'école.	Histoire et patrimoine	Faire connaître la ville aux élèves en découvrant l'histoire à partir des lieux qui font le charme de la ville de Québec. Susciter une plus grande fierté de notre coin de pays.	17 au 24 avril 2008
École Notre-Dame-de-Fatima	Éléonore Banville Daphné Beaulieu Annie Couture	Miracle de la ville de Québec : dessins de monuments de la ville de Québec.	Histoire et patrimoine	Connaître les monuments de la ville de Québec en participant à un projet artistique de l'école.	Projet réalisé
École optionnelle Yves-Prévost	Laurence Frascadore Maude Beauchemin Julien Laurence-Brook	Des fleurs pour notre école : plantation d'un arbre et de roses du 400 ^e de la ville de Québec et interprétation de la chanson thème du 400 ^e .	Histoire et patrimoine	Pour fêter le 400 ^e , embellir la ville et l'école.	23 avril et mai 2008
École primaire Amédée-Boutin	Maude Labbé	Parle-moi d'autrefois et de maintenant : rallye des lieux et des personnages importants de Québec, présentation du spectacle de la ville de Champlain et visite de la ville de Québec.	Histoire et patrimoine	Connaître la ville de Québec et son histoire.	Durant l'année scolaire
École primaire de l'Apprenti-Sage	Jérémie Bédard Gabrielle Fortin	J'ouvre une porte sur ma ville : Présentation de kiosques à l'école sur diverses facettes de la ville de Québec.	Histoire et patrimoine	Pour le 400 ^e de la ville de Québec en savoir plus sur notre ville.	1 ^{er} et 2 mai 2008

Conseil municipal des enfants 2008 - Rapport d'activités

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation / Réalisation
École primaire de l'Escabelle	Maude Couture Félix Drolet	Exposition 400 ^e : réalisation de différents projets dans chaque classe en vue d'une exposition sur la ville de Québec et son histoire.	Exposition sur le 400 ^e	Amener les gens à venir voir l'exposition sur l'histoire de la ville de Québec.	24 avril 2008
École primaire de la Mosaïque	Rita Cabana-Echevarria Jérémy Lessard Alexandre Desjardins	400 ans de mode : parade de mode pour le 400 ^e de la ville de Québec.	Parade de mode	Faire de la publicité en rapport avec le 400 ^e de la ville de Québec et ainsi ramasser des fonds pour financer un voyage étudiant.	24 avril 2008
École primaire de La Source	Alexandra Mansion Sandrine Mansion	Québec je te découvre : réalisation d'un méga livre relatant des évènements sur la ville de Québec.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Donner plus d'information aux élèves sur la ville de Québec.	24 avril 2008
École primaire des Grands Saules (Sainte-Monique)	Alex Tardif Caron Justine Gravel	Notre ville, notre école... nos racines. Concours de dessins pour représenter les différentes étapes de l'évolution de la ville et de l'école.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Connaître l'histoire de la ville et de l'école. Créer un sentiment d'appartenance et mise en valeur du talent des jeunes de l'école.	24 avril 2008
École primaire du Buisson	Thomas Ouellette François Lemay	Le troc et la vie des premiers habitants : simulation d'échanges d'objets (du troc) entre les Amérindiens et les Européens.	Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Rappeler l'importance des Amérindiens dans le développement de notre société. Création de liens amicaux et recyclage d'objets.	21 avril 2008

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation / Réalisation
École primaire Les Prés-Verts	Marie-Ève Lebreux Marie-Joelle Rochette	Québec, une ville magnifique de 1608 à aujourd'hui : réalisation de dessins représentant Québec.	Histoire et patrimoine	Souligner le 400 ^e de la ville de Québec en réfléchissant aux beautés de la ville pour se souvenir de Québec.	16 avril 2008
École primaire Notre-Dame-du-Canada	Aida Jaqupovic Molly Racicot	Les traditions du Québec : chaque classe représente une tradition à l'aide d'une ou des œuvres d'art et un rallye permettra à tous les élèves de découvrir ces traditions.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Faire notre part dans les fêtes du 400 ^e de la ville de Québec en apprenant à connaître notre culture et ainsi sensibiliser les élèves à notre histoire.	1 ^{er} au 22 février 2008
École primaire Saint-Claude	Marie-Michèle Dombrowski Frédérique Drouin	Retour dans le temps : les élèves, costumés en vêtements d'époque, feront de l'improvisation sur le thème du 400 ^e anniversaire de la ville de Québec.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Permettre aux élèves de se sentir dans la peau de personnages historiques.	24 avril 2008
École primaire Saint-Jean-Baptiste	Bérangère Paradis-Deschênes Christophe Turcotte-Richard	Le Musée du 400 ^e : recherche sur un aspect de l'histoire de la ville de Québec depuis sa fondation et présentation sous forme d'un musée.	Histoire et patrimoine	Mieux connaître son histoire en travaillant en équipe et en développant des habiletés de recherche.	Janvier à juin 2008
École primaire Saint-Malo	Mélissa Cliche Roxanne Lebel-Chouinard	Protégeons notre rivière Saint-Charles : défilé des élèves de l'école St-Malo et TS8taïe sur les berges de la rivière Saint-Charles, suivi d'un pique-nique au parc Victoria où il y aura des spectacles et la signature d'un pacte.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Rencontre culturelle et mise en valeur du patrimoine naturel de la rivière Saint-Charles.	11 juin 2008
École Saint-Albert-Le-Grand	Antoine Chrétien Gabrielle Bouchard	Statue de Samuel de Champlain : fabrication en papier et carton d'une oeuvre représentant Samuel de Champlain.	Histoire et patrimoine	Les élèves découvrent Samuel de Champlain, fondateur de Québec.	Janvier à juin 2008

Conseil municipal des enfants 2008 - Rapport d'activités

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation / Réalisation
École Saint-Édouard	William Veilleux-Allard Jean-Benoit Poitras	Exposition d'anciens objets : (vaisselle, photos..) trouvés dans les familles des élèves.	Histoire et patrimoine	Découvrir une partie de notre patrimoine.	Mars 2008
École Sainte-Geneviève	Antony Bédard-Roy Juan-Felipe Coral	Les élèves du 400 ^e de Sainte-Geneviève : réalisation d'une affiche sur laquelle tous les élèves de l'école signeront leur nom pour rappeler aux futurs élèves qui étaient présents lors des fêtes du 400 ^e de la ville de Québec.	Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Créer un lien entre les élèves d'aujourd'hui et les élèves de l'avenir.	Début mai 2008
École Saint-Paul-Apôtre	Hubert Arseneault Émile Sanfaçon	La ligne du temps de 1608 à 2008 : chaque classe est invitée à situer des événements et des personnages qui ont marqué l'histoire du Québec.	Histoire et patrimoine	Connaître notre histoire à travers un esprit de coopération et une bonne raison d'inviter les parents à l'école.	22 avril 2008
École Saint-Yves	Émilie Hould Amélie Papineau Nicolas Bélanger	Images et poésie pour notre ville : tous les élèves de l'école sont invités à dessiner ou à écrire un poème sur la ville de Québec à l'occasion du 400 ^e anniversaire.	Histoire et patrimoine Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Collaboration et participation de tous les élèves en mettant en valeur les beautés de notre ville et en mettant de l'avant les arts et l'écriture pour célébrer le 400 ^e .	18 février au 4 avril 2008
Écoles Chabot et du Châtelet	Amélya Guillemette Véronique Migué	Ligne du temps : les élèves afficheront « une grande ligne du temps » avec tous les grands événements importants de Québec.	Histoire et patrimoine	Transmettre de l'information sur l'histoire de Québec et mise en valeur des moments importants.	Janvier à juin 2008
Écoles du Cap-Soleil et des Loutres	Victor Langlois	400 ^e de Québec : réalisation d'une affiche « 400 ^e de Québec », où chaque classe fabrique une lettre ou un chiffre en inscrivant le nom de chaque élève.	Célébrer les peuples qui ont contribué à l'évolution de Québec	Parler de la ville de Québec, donner de la visibilité à la fête du 400 ^e et inciter les élèves à participer aux festivités.	24 avril 2008

✿ Un projet commun « Québec, pour ta fête je te souhaite... »

- 😊 Toutes les écoles participantes ont été invitées à offrir un souhait à la Ville de Québec pour sa fête.
- 😊 Quel message les enfants de chaque école voulaient-ils laisser à leur ville pour ses 400 ans et les années à venir ?
- 😊 L'environnement, l'histoire, les loisirs, l'immigration, la place des enfants dans la ville... sont quelques-uns des thèmes que les enfants pouvaient utiliser pour la composition du souhait.
- 😊 Le 2 juin 2008, les 29 souhaits offerts par les écoles participantes ont été proclamés publiquement par les membres du conseil municipal des enfants lors de l'inauguration officielle du parc des Rencontres situé à l'Espace 400^e.
- 😊 Dans la même journée, les enfants ont effectué une marche symbolique dans les rues de la ville afin de porter leurs 29 souhaits jusqu'à l'hôtel de ville.
- 😊 Les enfants ont remis un recueil de tous les souhaits à chacun des élus de la Ville lors de la séance du conseil municipal du 2 juin 2008.
- 😊 Finalement, tous les souhaits inscrits sur une bannière du 400^e ont été exposés à l'hôtel de ville.



✿ **Les souhaits des écoles**

Écoles	Souhaits pour la ville de Québec
École de La Chanterelle	Qu'il y ait moins de bagarres dans les cours d'école.
École du Bourg-Royal	De garder ta grande richesse culturelle et ta liberté d'expression pour les siècles à venir.
École du Domaine	De toujours être une belle grande ville joyeuse, chaleureuse et accueillante où il fait bon vivre.
École internationale de Saint-Sacrement	Que tous nos prochains soient aussi bien, oui Québec, je me souviens.
École internationale Notre-Dame-des-Neiges	De devenir une ville modèle en ce qui concerne les politiques environnementales.
École Jean XXIII	La prospérité. Elle te souhaite aussi la célébrité et le succès. Tu es resplendissante et tu ne fais pas ton âge.
École l'Étincelle	De continuer à épater le monde entier.
École Monseigneur-Robert	Une fête de 400 ^e agréable et chaleureuse et j'espère pouvoir admirer sa beauté pendant plusieurs années encore.
École Notre-Dame-de-Fatima	Que la ville de Québec grandisse paisible, dans la propreté et qu'elle conserve ses beaux monuments.
École optionnelle Yves-Prévost	Un environnement toujours plus écologique afin que tu puisses vivre encore plus longtemps.
École primaire Amédée-Boutin	Que l'environnement prenne plus de place dans ta ville.
École primaire de l'Apprenti-Sage	D'être une ville qui évolue toujours de façon écologique, en francophonie, dans la paix, en solidarité et en démocratie. Québec nous te souhaitons aussi de rester une ville attirante et d'être connue à travers le monde.
École primaire de l'Escabelle	Une bonne fête et d'être toujours aussi belle et accueillante.
École primaire de la Mosaïque	De prendre soin de la nature. Nous allons économiser et recycler pour toi.
École primaire de La Source	Que ta ville reste belle et pleine de bonheur.
École primaire des Grands Saules (Sainte-Monique)	Une année remplie de soleil et de santé pour les personnes qui viendront te visiter. Aussi, nous espérons te conserver encore 400 autres années.
École primaire du Buisson	Des parcs de qualité et des espaces verts en quantité.
École primaire Les Prés-Verts	D'être une ville où la diversité de chacun fait ta richesse.
École primaire Notre-Dame-du-Canada	Des citoyens responsables de l'environnement pour que la ville soit accueillante autant pour eux que pour les touristes. Pour les 400 prochaines années, nous espérons que ton charme et tes belles activités demeurent dans le cœur de tous.

Écoles	Souhaits pour la ville de Québec
École primaire Saint-Claude	De conserver la beauté de ton architecture.
École primaire Saint-Jean-Baptiste	Que les festivités soient à la mesure de ta beauté, et pour les prochaines années, nous espérons que tes citoyens protégeront ton environnement par des moyens écologiques et que chacun se sentira responsable et impliqué activement dans ce projet.
École primaire Saint-Malo	Que les citoyens évitent de polluer et plantent des arbres.
École Saint-Albert-Le-Grand	Que la ville soit moins polluée et que les prochaines générations à venir respirent de l'air pur.
École Saint-Édouard	Nous souhaitons à notre belle ville de Québec qu'elle soit propre, verte (écologique) et en bonne santé. Que nous serons encore plus courageux et courageuses et que les citoyens de notre ville vivent plus dans l'entraide et qu'ils soient aussi dynamiques que toujours.
École Sainte-Geneviève	Du succès dans la lutte contre la pollution, du développement et de nombreux nouveaux citoyens.
École Saint-Paul-Apôtre	De conserver notre langue maternelle tout en donnant aux immigrants le goût de se l'approprier.
École Saint-Yves	De préserver les monuments historiques qui font de toi une merveilleuse ville et qui parlent de ton histoire. D'impliquer les gens à poser des gestes pour protéger l'environnement et collaborer à ta propreté.
Écoles Chabot et du Châtelet	D'être moins polluée et d'obtenir plus d'espaces verts.
Écoles du Cap-Soleil et des Loutres	Des citoyens heureux dans une ville verte.

✿ En 2009 : les enfants exploreront la thématique de l'EAU

Les enfants ont discuté afin de voir comment les participants au prochain conseil municipal des enfants pourront explorer la thématique de l'EAU tout au cours de l'année 2009.

À la suite des échanges, plusieurs idées ont été lancées, pouvant être regroupées en trois thèmes :

1. **L'EAU, une source de vie** : les milieux naturels et les écosystèmes, les êtres vivants ont besoin de l'eau pour vivre, le voyage d'une goutte d'eau;
2. **L'EAU une ressource à protéger** : les bons comportements pour économiser l'eau, l'utilisation de l'eau dans la ville, la filtration de l'eau potable et les réseaux d'aqueduc et d'égout;
3. **L'EAU, un espace de jeu** : les lacs et les rivières sur le territoire de la ville, des lieux d'activité près des cours d'eau, la rivière Saint-Charles un exemple suivre.



Lors de leur dernière rencontre, le 2 juin, les enfants ont débattu pour choisir, parmi ces idées, la meilleure façon pour explorer la thématique de l'EAU.

À la fin de la journée, ils ont par ailleurs eu l'occasion de présenter le fruit de leur travail ainsi que leurs souhaits pour le 400^e au conseil municipal, lors de sa séance régulière. Ils ont voulu ainsi montrer leur attachement à leur ville et leur désir de devenir la relève de demain.