



# Conseil municipal des enfants de Québec

## L'eau, Une ressource à protéger



Rapport d'activités 2009  
et recommandations des écoles

1<sup>er</sup> juin 2009

VILLE DE  
**QUÉBEC**



## TABLE DES MATIÈRES

D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS .....	3
LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2009.....	4
L'EAU, UNE RESSOURCE À PROTÉGER! .....	7
• Les activités.....	7
• Les projets dans les écoles .....	11
• Pour la protection de l'eau, nous recommandons.....	15
• Les recommandations des écoles.....	16
• Thématique du prochain conseil municipal des enfants.....	18
RECUEIL DES RECOMMANDATIONS	

Le conseil municipal des enfants de Québec a été créé le 7 juin 2004 dans le but de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu. Des représentants des trois commissions scolaires situées sur le territoire de la ville ont pris une part active dans l'élaboration du projet et dans la promotion des activités auprès des écoles.

## D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS

- **En 2005 : le civisme**

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet, le 7 juin 2004.

Une tradition s'est ainsi instaurée. Pour assurer un lien de continuité d'année en année et permettre aux enfants de faire des projets sur des sujets qui les préoccupent, ce sont toujours les participants au conseil municipal des enfants qui choisissent le thème pour l'année suivante.

- **En 2006 : l'environnement**

Pour sa deuxième année, le conseil municipal des enfants s'est déroulé sous le thème du recyclage et de la protection de l'environnement.

- **En 2007 : la sécurité**

Les activités du conseil municipal 2007 se sont déroulées sous le thème de la sécurité urbaine.



- **En 2008 : Fêtons le 400<sup>e</sup>!**

Sur une note plus festive, la thématique 2008 a permis aux enfants de célébrer, à leur façon, le 400<sup>e</sup> anniversaire de leur ville. Inauguration du parc des rencontres à l'Espace 400<sup>e</sup>, visite historique du Vieux-Québec et réalisation d'un recueil de souhaits d'anniversaire pour la ville sont quelques-unes des activités réalisées par le conseil dans le cadre de cette grande fête.

Par ailleurs, lors de leur dernière rencontre, les représentants des élèves ont eu à débattre pour choisir le thème pour l'année 2009. Le débat s'est déroulé à l'hôtel de ville et a été suivi par un vote. Trois équipes ont défendu trois sous-thèmes, en lien avec l'eau soit : 1) *L'eau, une source vie*, 2) *L'eau, une ressource à protéger* et 3) *L'eau un espace de jeu*.

- **En 2009 : L'eau, une ressource à protéger**

À la fin du débat, les enfants ont voté majoritairement pour le thème *L'eau une ressource à protéger*. En 2009, cette thématique a donc permis aux élèves des écoles participantes d'acquérir des connaissances sur la gestion de l'eau potable à la Ville de Québec et de réaliser des projets favorisant la protection de cette ressource inestimable.



## LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2009

Le conseil municipal des enfants a été présenté à nouveau aux directeurs d'écoles des trois commissions scolaires à l'automne 2008 et des outils promotionnels ont été mis à la disposition des écoles intéressées. Le site Internet de la Ville permettait également aux écoles de s'informer et de s'inscrire au conseil municipal des enfants.

Ainsi, 41 enfants du troisième cycle du primaire provenant de 21 écoles situées dans les 8 arrondissements de la ville de Québec ont participé au conseil municipal des enfants 2009. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves ont été désignés par un processus démocratique défini par les écoles.

### Le conseil municipal des enfants 2009

- 41 représentants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire ;
- 21 écoles des 3 commissions scolaires, situées dans les 8 arrondissements ;
- 16 projets concrets mis en place par les enfants dans leurs écoles ;
- 1 933 élèves sensibilisés aux activités du conseil municipal des enfants sur le thème de la protection de l'eau

Un outil pédagogique a été également diffusé dans les écoles qui le souhaitent afin de permettre, à tous les élèves des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années du primaire, de se familiariser avec le fonctionnement de la municipalité, le processus démocratique et la participation citoyenne. Il proposait une série d'activités éducatives qui s'intègrent au programme d'éducation à la citoyenneté.



**Liste des membres du conseil municipal des enfants 2009**

PRÉNOM	NOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Johannie	Alain	École Chabot	Charlesbourg
Xavier	Asselin-Sanschagrin	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Laurie	Audet-Rochon	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery
Félix	Barbeau-Bergeron	École Saint-Fidèle	Limoilou
Malika	Bijjou	École Saint-Fidèle	Limoilou
Anaëlle	Boily-Talbot	École L'Arbrisseau	Laurentien
Ludovic	Brousseau	École primaire de l'Apprentis-Sage	Des Rivières
Katherine	Careau	École Monseigneur-Robert	Beauport
Rosemarie	Chamberland	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Youssef	Cheniour	École Amédée-Boutin	Laurentien
Christophe	Chouinard	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Marc-André	Collard	École Amédée-Boutin	Laurentien
Émy	Corneau-Mikly	École primaire Saint-Jean-Baptiste	La Cité
Stéphanie	Côté	École primaire Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Flavie	Désilets-Roy	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Louis	Fortier-Morisset	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery
Gabrielle	Fortin	École primaire de l'Apprenti-Sage	Des Rivières
François	Gagné	École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges	Sainte-Foy-Sillery
Philippe	Gaudin	École Notre-Dame-de-Fatima	Les Rivières
Alyson	Lamonde	École primaire Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Matthew	Lebel	École de La Chanterelle	Laurentien
Roxanne	Lebel-Chouinard	École primaire Saint-Malo	La Cité
Jean-Simon	Lebreux	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Gabrielle	Lebrun	École primaire de l'Escabelle	Les Rivières
Hugo	Leclerc	École Notre-Dame-de-Fatima	Les Rivières
Philippe-André	Luneau	École l'Étincelle	Laurentien
Jeanne	Mailhot	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery
Camille-Anne	Maranda	École L'Arbrisseau	Laurentien

PRÉNOM	NOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Raphaëlle	Martin	École Cœur-Vaillant	Sainte-Foy-Sillery
Jessika	Martineau	École du Buisson	Les Rivières
Marie	Nollet	École l'Étincelle	Laurentien
Laurence	Paradis	École Monseigneur-Robert	Beauport
Tania	Popovic	École primaire Saint-Malo	La Cité
Émilie	Price	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité
Cassandra	Quan-Collins	École de La Chanterelle	Laurentien
Molly	Racicot	École Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Léa	Robichaud	École du Buisson	Les Rivières
Stéphanie	Rodrigue	École Cœur-Vaillant	Sainte-Foy-Sillery
Delphine	Ross	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité
Jasmine	Tremblay	École Notre-Dame-du-Canada	Les Rivières
Isaac	Vézina	École Chabot	Charlesbourg

## L'EAU, UNE RESSOURCE À PROTÉGER!

Les activités du conseil municipal 2009 se sont déroulées sous le thème de la protection de l'eau.

Les enfants représentant les écoles participantes ont participé à cinq rencontres qui ont eu lieu le 4 décembre, le 5 février, le 12 mars, le 23 avril et le 1<sup>er</sup> juin. Visite guidée du parc Aquarium du Québec, présentation sur la gestion de l'eau potable à la Ville de Québec et sur l'histoire du réseau d'aqueduc, visite de la nouvelle usine de traitement d'eau de Beauport, visioconférence avec les enfants de la commune de Ouagadougou au Burkina Faso, échanges, travail en équipe, débats et activités éducatives reliées au thème étaient au programme. Une belle complicité s'est installée entre les enfants provenant de tous les arrondissements de la ville. Ils ont notamment réalisé qu'ils partagent les mêmes préoccupations concernant la protection de l'eau.

### ● Les activités

Une série d'activités éducatives et de sensibilisation sur le thème de l'eau ont été animées par des représentants de la Ville de Québec et des guides sur l'interprétation de la vie aquatique.



## Programmation des activités :

Programmation  
2008 - 2009

L'eau, une ressource à protéger



Conseil municipal  
des enfants de Québec

Cette année, les activités du Conseil municipal des enfants se dérouleront sous le thème de « L'eau, une ressource à protéger ». Cette thématique, choisie par les membres du Conseil municipal des enfants 2008, est une occasion unique pour les élèves d'être sensibilisés à la réalité municipale concernant la gestion de l'eau potable et d'échanger sur les comportements à adopter pour en assurer sa protection. De plus, ce thème permettra aux écoles participantes de réaliser un projet en lien avec cet enjeu d'actualité.



### Programmation des activités

#### 1<sup>re</sup> rencontre, 4 décembre 2008 : (au parc Aquarium du Québec) :

- Nous sommes tous dans le même bain! (présentation du Conseil municipal des enfants aux participants)
- Visite guidée du parc Aquarium, adaptée à la thématique
- Présentation de la vidéo « Le potager des visionnaires » de Franco Dragone (collaboration du Musée de la civilisation)
- Présentation du projet commun : La brigade « Écol'eau »
- Échanges sur le thème de l'eau, la programmation et les projets à réaliser dans les écoles



#### 2<sup>e</sup> rencontre, 5 février 2009 :

- Présentation sur la gestion de l'eau potable à la Ville de Québec
- Présentation de la vidéo : Histoire des réseaux d'aqueduc de Québec
  - Discussion sur les projets à réaliser dans les écoles
  - Activité d'initiation à la citoyenneté et à la vie démocratique



#### 3<sup>e</sup> rencontre, 12 mars 2009 :

- Visite d'une des deux nouvelles usines de traitement d'eau (Beauport ou Charlesbourg)

#### 4<sup>e</sup> rencontre 23 avril 2009 :

- Visite de la salle du conseil municipal et débat simulé
- Présentation des projets réalisés dans les écoles
- Préparation de la présentation du projet commun
- Discussion sur le thème du prochain Conseil municipal des enfants (3 thèmes seront retenus après discussion; les élèves devront en discuter dans leurs écoles pour vérifier lequel suscite le plus d'intérêt chez les jeunes)



#### 5<sup>e</sup> rencontre, 1<sup>er</sup> juin 2009 :

- Délibération sur le prochain thème du conseil municipal des enfants
- Dépôt au conseil municipal du rapport des activités 2009 et présentations des recommandations du CME concernant l'eau potable.

## Activités complémentaires

Janvier 2009 :

- Démarrage de la brigade « Écol'eau » dans chacune des écoles participantes
- Lancement officiel des projets à réaliser dans chacune des écoles participantes

23 mai 2008 :

- Visioconférence avec les enfants de la ville d'Ouagadougou au Burkina Faso (à confirmer)



## Description des activités en lien avec l'eau



### Visite au parc Aquarium du Québec

Un réel plongeon dans l'environnement aquatique du Québec. De quels milieux naturels provient notre eau potable? Quels sont les êtres vivants qui ont besoin, comme nous, de cette eau pour survivre? Cette visite sera suivie de la projection de la vidéo de Franco Dragone présentée au Musée de la civilisation de Québec, dans le cadre de l'exposition « Le potager des visionnaires ».

### Démarrage de la brigade « Écol'eau »

Les élèves participants au CME auront la mission de mettre en place une brigade « Écol'eau » dans chacune de leur école. Le rôle de cette brigade sera principalement d'informer les autres élèves sur les bons comportements à adopter pour protéger l'eau potable et de coordonner la réalisation d'un projet scolaire en lien avec cette thématique.

### Présentation de la politique de gestion de l'eau potable de la Ville de Québec

Une rencontre avec l'équipe du Service de l'environnement de la Ville de Québec pour répondre à plusieurs questions : L'eau potable d'où vient-elle? Pourrait-on en manquer? À quoi sert l'eau potable? Qui consomme l'eau potable? Est-ce que l'on la gaspille? Pourquoi acheter de l'eau en bouteille? Quelles sont les principales actions de la Ville de Québec pour la conservation de l'eau? Cette rencontre sera suivie de la projection de la vidéo : *Histoire des réseaux d'aqueduc de Québec*.

### Visite d'une nouvelle usine de traitement d'eau (Beauport ou Charlesbourg)

Une activité animée et interactive sur : l'histoire du traitement de l'eau à la Ville de Québec, la distribution de cette eau sur tout le territoire ainsi que les produits et les équipements utilisés pour la traiter.



2008-11-07

**Mario Demeule**  
Conseiller en consultations publiques  
Service des communications  
mario.demeule@ville.quebec.qc.ca





Des activités d'échange et de débat entre les représentants des 21 écoles étaient également au programme :

- Présentation, par les enfants, des projets réalisés dans leurs écoles et échanges sur leurs expériences.
- Démarrage d'une brigade « Écol'eau » dans chacune des écoles.
- *Tout sur ma ville* : jeu-questionnaire sur la ville de Québec, son histoire, ses gens, ses arrondissements, ses services, etc.
- Visioconférence sur le thème de l'eau potable avec les enfants de la commune de Ouagadougou au Burkina Faso.
- Discussion sur le choix de la thématique 2010 et préparation d'une argumentation en vue du débat du 1<sup>er</sup> juin.
- Débat à la salle du conseil et vote pour choisir le thème du prochain conseil municipal des enfants (deux équipes ont préparé une argumentation pour chacun des deux thèmes identifiés par les enfants).



## ● Les projets dans les écoles

Enthousiastes et engagés, les enfants ont vite décidé de passer de la parole à l'acte!

Dans chacune des écoles participantes, les représentants des enfants ont organisé et réalisé, avec l'aide des autres élèves, des projets sur la protection de l'eau. Ces projets initiés par les enfants dans chacune des écoles ont ainsi permis de rejoindre près de 1 933 élèves des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années du primaire, ainsi que des enfants des autres cycles.

Les projets réalisés dans les écoles ont touché les différents aspects entourant la protection de l'eau : sensibilisation au gaspillage de l'eau potable, promotion des bon comportements à adopter pour la protection de l'eau, capsules radiophoniques, dépollution des berges d'un cours d'eau, conception d'affiches, campagne de réutilisation du papier dans les classes (26 000 litres d'eau sont nécessaires à la production d'une tonne de papier).

Pour chacun de leurs projets, les membres du conseil municipal des enfants ont dû rencontrer les élèves de leurs écoles ainsi que leurs enseignants afin de préparer des fiches de projet en spécifiant le titre, les objectifs et la description du projet. Ils ont ensuite coordonné la réalisation des projets dans les écoles. Ils ont également eu l'occasion de présenter leurs projets aux autres membres du conseil municipal des enfants et de mettre en commun leurs idées et leurs expériences. Voici quels ont été les projets initiés dans les écoles sur le thème de la protection de l'eau :

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
École Amédée-Boutin	Marc-André Collard Youssef Cheniour	<b>Capsules Saviez-vous que...?</b> dans le journal de l'école et préparation de sketches sur les bons comportements à utiliser pour économiser l'eau	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Sensibiliser les élèves à la protection de l'eau et aux bons comportements	Printemps 2009
École Chabot	Johannie Alain Isaac Vézina	<b>Un slogan pour protéger l'eau!</b> Concours dans toute l'école du meilleur slogan pour protéger l'eau	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Sensibiliser et informer les élèves sur la protection de l'eau	Janvier et février 2009
École Cœur-Vaillant	Raphaëlle Martin Stéphanie Rodrigue	<b>C'est écolo!!!</b> Réalisation d'un projet par classe avec slogan	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Démontrer l'importance de l'eau et faire participer toute l'école à la réalisation d'un projet	Printemps 2009
École d'éducation internationale Notre- Dame-des-Neiges	François Gagné	<b>L'eau je m'en charge!</b> Capsules de sensibilisation et promotion des comportements écologiques à adopter	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Sensibiliser, éduquer et promouvoir	Avril et mai 2009
École de l'Apprentis- Sage	Gabrielle Fortin Ludovic Brousseau	<b>Coopérons dans l'action pour protéger l'eau</b> Réalisation d'une enquête sur la consommation d'eau dans les familles, capsules radiophoniques et conception d'affiches	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Évaluer notre consommation d'eau et modification des comportements pour protéger l'eau	Printemps 2009
École du Bourg-Royal	Jean-Simon Lebreux Rosemarie Chamberland	<b>L'eau qui coule!</b> Chaque classe identifie un slogan qui sera lu au télévox et affiché dans l'école	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Sensibiliser les élèves à la protection de l'eau, préserver cette ressource et apprendre à consommer intelligemment	Du 20 au 24 avril 2009
École du Buisson	Léa Robichaud Jessica Martineau	<b>Réutiliser avant de recycler</b> Réutilisation des feuilles de papier dans chaque classe (26 000 litres d'eau sont nécessaires pour produire une tonne de papier)	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Diminuer le gaspillage du papier, protéger l'eau et sensibiliser les élèves et les enseignants	À partir du 9 février 2009
École internationale de Saint-Sacrement	Delphine Ross Émilie Price	<b>Production d'un diaporama</b> pour sensibiliser les élèves de	Promotion des bons	Promouvoir les bons comportements,	Deuxième semaine de mai

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
		l'école aux bons comportements pour réduire la consommation d'eau	comportements et sensibilisation	sensibiliser à l'importance de l'eau et apprendre sur la disponibilité de l'eau potable dans le monde	
École L'Étincelle	Philippe André Juneau Marie Nollet	<b>Présentation sur l'eau potable dans les classes</b> Conception d'un aide-mémoire pour économiser l'eau à la maison et distribution aux élèves lors de la présentation	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Protéger l'eau potable, sensibiliser les élèves et les enseignants	Mai 2009
École La Chanterelle	Cassandra Quan-Collins Matthew Lebel	<b>L'eau, c'est la vie!</b> Installation de poubelles autour d'un étang situé près de l'école et sensibilisation des élèves à l'utilisation de produits biodégradables et sans phosphates	Protection des milieux aquatiques	Diminuer la pollution, favoriser une meilleure qualité de vie et ne pas gaspiller les ressources	Fin mars/ début avril 2009
École Monseigneur-Robert	Katherine Careau Laurence Paradis	<b>Aujourd'hui, tu as de l'eau potable, demain, qui sait?</b> Sensibilisation des élèves à l'économie d'eau potable et au nettoyage de la rivière Beauport	Protection des milieux aquatiques et sensibilisation	Pour la santé et la protection de l'eau	Durant l'année entière
École Optionnelle Yves-Prévost	Flavie Désilets-Roy Xavier Asselin-Sanschagrin Christophe Chouinard	<b>L'eau, une ressource à protéger</b> Production d'un diaporama concernant la surconsommation d'eau et identification, dans chaque classe, de moyens pour réduire la consommation d'eau dans l'école	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Éviter le gaspillage de l'eau	Le 3 avril 2009
École primaire Notre-Dame-du-Canada	Molly Racicot Jasmine Tremblay	<b>Écol « eau »</b> À chaque semaine, durant un mois entier, l'école entière réalise des défis concernant l'économie de l'eau	Promotion des bons comportements	Informé sur les conséquences du gaspillage de l'eau, aider les élèves à poser de bons gestes et influencer le plus de gens possible	Mars 2009
École primaire Saint-Malo	Roxanne Lebel-Chouinard Tania Popovic	<b>Protégeons notre rivière</b> Signature d'un pacte avec l'école Ts8saï du village Huron pour la dépollution des berges	Protection des milieux aquatiques et sensibilisation	Améliorer la qualité de l'eau de la rivière, sensibiliser les élèves à la protection des cours d'eau et amélioration	Automne 2008 et printemps 2009

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
		de la rivière Saint-Charles		de la propreté d'un parc	
École Saint-Claude	Stéphanie Côté Alyson Lamonde	<b>L'eau pour tous, tous pour l'eau!</b> Production d'affiches et de capsules radiophoniques sur l'économie de l'eau	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Sensibiliser les élèves à l'économie de l'eau, à sa rareté dans d'autres pays et sur le fait qu'il s'agit d'une ressource épuisable	Au cours de l'année 2009
École Saint-Fidèle	Félix Barbeau-Bergeron Malika Bijjou	<b>De l'eau pour l'avenir</b> Production d'affiches et de capsules radiophoniques sur l'économie de l'eau avec concours, défis et sketches	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Informers les élèves sur la surconsommation d'eau afin d'éviter des pénuries et démontrer que l'eau est essentiel à la vie	Début avril 2009
École Saint-Yves	Laurie Audet-Rochon Jeanne Mailhot Louis Fortier-Morisset	<b>Le comité de l'or bleu</b> Mise en place d'un comité d'élèves qui poseront des actions : capsules radiophoniques, défi de la semaine, dépliants pour les parents...	Promotion des bons comportements et sensibilisation	Économiser l'eau, sensibiliser les gens à l'écologie	Mars à juin 2009

● **Pour la protection de l'eau « Nous recommandons... »**

- ☺ **Toutes les écoles participantes ont été invitées à transmettre une recommandation à la Ville de Québec concernant la protection de l'eau.**
- ☺ **Quel message les enfants de chaque école voulaient-ils laisser à leur ville pour la protection de l'eau?**
- ☺ **La protection des cours d'eau, les comportements à adopter, l'eau comme espace de loisirs... sont quelques-uns des thèmes que les enfants pouvaient utilisés pour la rédaction de la recommandation.**
- ☺ **Le 1<sup>er</sup> juin 2009, les recommandations des écoles participantes ont été proclamés publiquement par les membres du conseil municipal des enfants lors de lancement officiel du Programme d'économie d'eau potable de la Ville de Québec. Cette activité, s'est déroulée sur les rives de la rivière Saint-Charles, symbole de la renaturalisation des cours d'eau pour la Ville de Québec et sûrement pour la province aussi.**
- ☺ **Un recueil de toutes les recommandations a été déposé par les enfants aux élus de la Ville lors de la séance du conseil municipal du 1<sup>er</sup> juin.**



● **Les recommandations des écoles**

Écoles	Recommandations à la Ville de Québec
École du Bourg-Royal	☺ Mettre en place un système de pénalités avec amendes pour les citoyens qui utilisent l'eau potable à des fins non essentielles.
École de La Chanterelle	☺ Installer des poubelles près des rivières et des ruisseaux, utiliser des produits verts pour le ménage et avoir des robinets automatiques,
École internationale de Saint-Sacrement	☺ Que chaque citoyen soit plus sensibilisé envers le gaspillage de l'eau potable.
École l'Étincelle	☺ Envoyer des représentants pour nettoyer les berges des rivières et des lacs de la municipalité et faire participer la citoyenneté.
École Monseigneur-Robert	☺ Installer un compteur d'eau dans chaque école primaire et secondaire afin de faire prendre conscience aux élèves de la quantité d'eau qu'ils consomment chaque jour et les amener ainsi à réduire leur consommation.
École optionnelle Yves-Prévost	☺ À chaque fois que nous faisons un geste, pensons à l'impact que cela aura sur l'eau. Pensons aux gens qui n'ont pas notre chance. Réutilisons l'eau!
École primaire Amédée-Boutin	☺ Encourager la récupération d'eau de pluie en subventionnant l'achat de contenants de la même façon que les bacs de récupération de papier. Ce serait un excellent incitatif.
École primaire de l'Apprenti-Sage	☺ Pour notre planète et les générations à venir, nous devons préserver la qualité et la quantité de l'eau.
École primaire du Buisson	☺ Créer des équipes de sensibilisation formées par la Ville qui viennent dans les écoles pour sensibiliser les jeunes à l'économie d'eau et analyser nos habitudes. Nous remettre des sous pour le recyclage (papier, canettes, goupilles...) pour organiser des projets et des activités.
École primaire Notre-Dame-du-Canada	☺ Protéger l'eau car c'est une ressource naturelle que les gens ont besoin pour les loisirs et pour vivre. Protéger l'eau par des petits gestes. Protéger l'eau pour la survie de la faune.
École primaire Saint-Claude	☺ Arroser les plantes de la ville avec de l'eau non potable.
École primaire Saint-Malo	☺ Promouvoir la protection de ses cours d'eau. Encourager la population à économiser l'eau. Utiliser l'eau pluviale pour arroser ses plantes et ses fleurs.

Écoles	Recommandations à la Ville de Québec
École Saint-Yves	☺ S'assurer de récupérer l'eau de pluie pour arroser les jardins et les parcs de la ville de Québec.
Écoles Chabot et du Châtelet	☺ Encourager les citoyens de la ville à récupérer l'eau de pluie en offrant des réservoirs à prix abordables.
École Saint-Fidèle	☺ Réutiliser l'eau de la pluie pour arroser les fleurs de la ville.
École Cœur-Vaillant	☺ Récupérer l'eau de pluie en plaçant un baril en-dessous de gouttières pour arroser les plantes. Placer un objet occupant un espace d'environ un litre dans les réservoirs des toilettes. De cette façon nous réduirons d'un litre la quantité d'eau utilisée en tirant la chasse.
École l'Abrisseau	☺ Utiliser de l'eau de pluie au lieu de l'eau potable pour les travaux extérieurs. Ne pas jeter de déchets dans les cours d'eau.

## ● Thématique du prochain conseil municipal des enfants

Les discussions des enfants ont permis d'identifier des thèmes possibles pour le prochain conseil municipal des enfants, afin d'établir une continuité d'une année à l'autre et de favoriser la transmission et le suivi des préoccupations exprimées par les enfants.

À la suite des échanges, plusieurs idées ont été lancées, pouvant être regroupées en deux thèmes :

### 1) L'environnement :

- La pollution (ex. : réduction des déchets dans les rues et endroits publics de la ville)
- Le réchauffement planétaire (diminution des GES)
- La surconsommation
- L'amélioration des milieux naturels (reverdir les milieux urbains)
- La réduction de la consommation énergétique (ex. : électricité)
- La déforestation dans la ville
- La surindustrialisation sur le territoire de la ville (détérioration des milieux agricoles et naturels)



### 2) Les conditions de vie des enfants de la ville de Québec :

- L'intimidation
- Le sexisme
- Le racisme
- Le pacifisme
- Le tabagisme
- La malbouffe
- Les loisirs
- La démocratie



Sur chacun de ces thèmes, les enfants considèrent qu'ils auront un mot à dire et qu'ils pourront poser des gestes concrets ou faire des recommandations au conseil municipal.

Lors de leur dernière rencontre, le 1<sup>er</sup> juin, les enfants ont débattu pour choisir, parmi ces idées, la meilleure thématique.

À la fin de la journée, ils ont par ailleurs eu l'occasion de présenter le fruit de leur travail ainsi que leurs recommandations au conseil municipal, lors de sa séance régulière. Ils ont voulu ainsi montrer leur attachement à leur ville et leur désir de devenir la relève de demain.