



Les conditions de vie des enfants de la ville de Québec

Rapport d'activités 2010
et
recommandations des écoles

Le conseil municipal des enfants de Québec



VILLE DE
QUÉBEC

TABLE DES MATIÈRES

D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS.....	3
LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2010	4
LES CONDITIONS DE VIE DES ENFANTS DE LA VILLE DE QUÉBEC.....	7
• Les activités	7
• Les projets dans les écoles	11
• Pour les conditions de vie des enfants « Nous recommandons »	16
• Les recommandations des écoles	17
• Thématique du prochain conseil municipal des enfants.....	20

Le conseil municipal des enfants de Québec a été créé le 7 juin 2004 dans le but de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu. Des représentants des trois commissions scolaires situées sur le territoire de la ville ont pris une part active dans l'élaboration du projet et dans la promotion des activités auprès des écoles.

D'ANNÉE EN ANNÉE, DES THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS

- **En 2005 : le civisme**

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet, le 7 juin 2004.

Une tradition s'est ainsi instaurée. Pour assurer un lien de continuité d'année en année et permettre aux enfants de faire des projets sur des sujets qui les préoccupent, ce sont toujours les participants au conseil municipal des enfants qui choisissent le thème pour l'année suivante.

- **En 2006 : l'environnement**

- **En 2007 : la sécurité**

- **En 2008 : Fêtons le 400^e!**



- **En 2009: L'eau, une ressource à protéger**

L'eau potable, un enjeu municipal important, était au cœur des discussions du CME en 2009. Visite guidée du parc Aquarium du Québec, présentation sur la gestion de l'eau potable à la Ville de Québec et sur l'histoire du réseau d'aqueduc, visite de la nouvelle usine de traitement d'eau de Beauport, visioconférence avec les enfants de la commune de Ouagadougou au Burkina Faso étaient au programme.

Par ailleurs, lors de leur dernière rencontre, les représentants des élèves ont eu à débattre pour choisir le thème pour l'année 2010. Le débat s'est déroulé à l'hôtel de ville et a été suivi par un vote. Deux équipes ont défendu deux thèmes, soit : 1) *L'environnement* et 2) *Les conditions de vie des enfants*.

- **En 2010 : Les conditions de vie des enfants de la ville de Québec**

À la fin du débat, les enfants ont voté majoritairement pour le thème *Les conditions de vie des enfants de Québec*. Au cours de l'année, cette thématique a donc permis aux élèves des écoles participantes d'acquérir des connaissances sur les interventions de la Ville concernant la qualité de vie des enfants et de réaliser des projets en lien avec ce thème



LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS 2010

Le programme du conseil municipal des enfants a été présenté à nouveau aux directeurs d'écoles des commissions scolaires à l'automne 2009 et des outils promotionnels ont été mis à la disposition des écoles intéressées. Le site Internet de la Ville permettait également aux écoles de s'informer et de s'inscrire au conseil municipal des enfants.

Ainsi, 39 enfants du troisième cycle du primaire provenant de 20 écoles situées dans les 6 arrondissements de la ville de Québec ont participé au conseil municipal des enfants 2010. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves ont été désignés par un processus démocratique défini par les écoles.

Le conseil municipal des enfants 2009

- 39 représentants du 3^e cycle du primaire;
- 20 écoles des 3 commissions scolaires, situées dans les 6 arrondissements;
- 19 projets concrets mis en place par les enfants dans leurs écoles;
- 1 595 élèves sensibilisés aux activités du conseil municipal des enfants sur le thème des conditions de vie des enfants.

Un outil pédagogique a été également diffusé dans les écoles qui le souhaitent afin de permettre, à tous les élèves des 5^e et 6^e années du primaire, de se familiariser avec le fonctionnement de la municipalité, le processus démocratique et la participation citoyenne. Il proposait une série d'activités éducatives qui s'intègrent au programme d'éducation à la citoyenneté.



Liste des membres du conseil municipal des enfants 2010

NOM	PRÉNOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Arellano	Pablo-Émilio	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Arseneault	William	École Les Prés-Verts	Des Rivières
Ben Aneur	Malik-Alexandre	École Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Bertrand	Sandrine	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Blais	Arianne	École Saint-Malo	La Cité-Limoilou
Boily	Simon	École Amédée-Boutin	La Haute-Saint-Charles
Bourgault	William	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Boutin	Félix	École Saint-Louis-de-France	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Chamberland	Éléonore	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Clavet	Rosalie	École Les Prés-Verts	Des Rivières
Collard	Justine	École de l'Apprenti-Sage	Des Rivières
Cyr	Élodie	École de l'Apprenti-Sage	Des Rivières
Demers Weber	Theren	École Cap-Soleil	Charlesbourg
Desmeules	Alexandra	École de l'Escabelle	Des Rivières
Dick	Marika	École Cap-Soleil	Charlesbourg
Doyon Laliberté	Joël	École Notre-Dame-du Canada	Des Rivières
Eustache	Marilou	École des Grandes-Marées	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Fortin	Audrey	École Saint-Claude	La Haute-Saint-Charles
Gauthier-Roy	Samuel	École Amédée-Boutin	La Haute-Saint-Charles
Gauthier-Roy	Samuel	École Sainte-Monique	Des Rivières
Gosselin	Michael	École du Bourg-Royal	Charlesbourg
Grenier	Marianne	École Sainte-Monique	Des Rivières
Igiraneza	Stephen	École Saint-Malo	La Cité-Limoilou
Laforest-Lapointe	Raphaël	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Lebrun	Gabrielle	École de l'Escabelle	Des Rivières
Lessard	Gabriel	École Saint-Albert-le-Grand	La Cité-Limoilou
Mailhot	Jeanne	École Saint-Yves	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Martel	Audrey	École Amédée-Boutin	La Haute-Saint-Charles

NOM	PRÉNOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Martineau	Jessika	École du Buisson	Des Rivières
Paquet	Christopher	École Monseigneur-Robert	Beauport
Puante	Élisa	École Les Prés-Verts	Des Rivières
Richard-Maher	Audréanne	École des Grandes-Marées	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Robichaud	Léa	École du Buisson	Des Rivières
Robichaud	Lye-Ann	École Notre-Dame-de-Fatima	Des Rivières
Ross	Delphine	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité-Limoilou
Ruel	Kim	École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
St-Jean	Laurie	École optionnelle Yves-Prévost	Beauport
Tremblay	Jasmine	École Notre-Dame-du-Canada	Des Rivières
Tremblay	Nicolas	École internationale de Saint-Sacrement	La Cité-Limoilou
Tremblay	Véronique	École Saint-Louis-de-France	Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
Villeneuve	Mickaël	École Saint-Albert-le-Grand	La Cité-Limoilou
Wesley	Lauryn	École Monseigneur-Robert	Beauport

LES CONDITIONS DE VIE DES ENFANTS DE LA VILLE DE QUÉBEC

Les activités

Les activités du conseil municipal 2010 se sont déroulées sous le thème des conditions de vie des enfants de la ville de Québec

Les enfants représentant les écoles participantes ont assisté à cinq rencontres qui ont eu lieu le 3 décembre, le 9 février, le 11 mars, le 22 avril et le 7 juin. Visite guidée de l'exposition *Les droits de l'enfant par l'UNICEF* au Musée de la civilisation, participation à un atelier sur les conditions de vie des enfants dans le monde (animé par l'UNICEF), présentation des programmes du Service de police dédiés aux enfants, présentation des actions de la Ville contre le racisme par le Commissariat aux relations internationales, visite du complexe de loisir Jean-Paul-Nolin, participation au Conseil d'arrondissement des Rivières, travail en équipe, débats et activités éducatives reliées au thème étaient au programme. Par ailleurs, les membres du conseil municipal des enfants ont tenu la première consultation publique réalisée par des enfants pour les enfants de la ville de Québec. Tout près d'une centaine d'élèves provenant des écoles primaires du territoire, accompagnés de leurs parents, ont participé à cette consultation sur les conditions de vie des enfants de la Ville de Québec.



Programmation des activités :

Le Conseil municipal des enfants de Québec



PROGRAMMATION 2009-2010 et ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA THÉMATIQUE

Cette année, les activités du Conseil municipal des enfants se dérouleront sous le thème :

« **Les conditions de vie des enfants de la ville de Québec** ».

Cette thématique, choisie par les membres du Conseil municipal des enfants 2009, est une occasion unique pour les élèves de réaliser un projet en lien avec différents sujets identifiés par les enfants tels que : l'intimidation, le sexisme, le racisme, l'alimentation, la santé, les loisirs et la démocratie. Ce choix tombe pile avec le 20^e anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant.

Programmation des activités

1^{re} rencontre, 3 décembre 2009

(au Musée de la civilisation) :

- Présentation du Conseil municipal des enfants aux participants
- Visite de l'exposition *Les droits de l'enfant par l'Unicef* (Musée de la civilisation)
- Animation sur les conditions de vie des enfants dans le monde (Unicef Québec)
- Présentation du projet commun : « Québec, une municipalité amie des enfants »
- Échanges sur le thème, la programmation et les projets à réaliser dans les écoles

2^e rencontre, 9 février 2010 :

- Présentation des programmes du Service de police dédiés aux enfants
- Visite du Complexe de loisir Jean-Paul-Nolin et participation au Conseil d'arrondissement des Rivières
- Quelques statistiques sur les conditions de vie des enfants de Québec
- Discussion sur les projets à réaliser dans les écoles
- Activité d'initiation à la citoyenneté et à la vie démocratique

3^e rencontre, 11 mars 2010

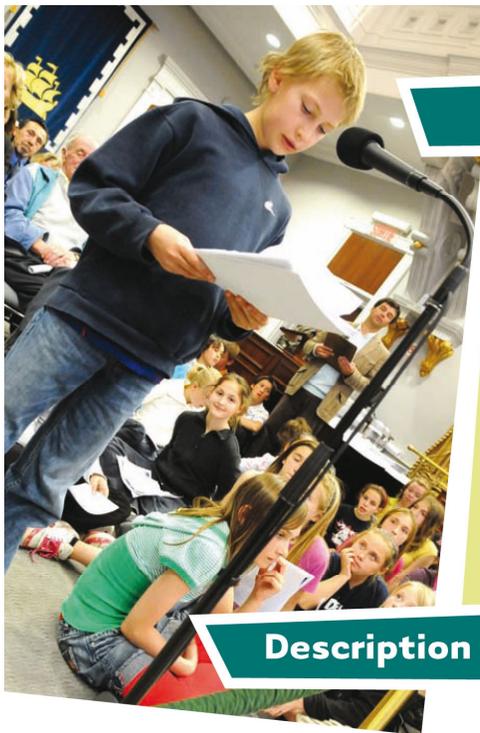
(au Musée de la civilisation) :

- Consultation publique sur les conditions de vie des enfants de Québec



VILLE DE
QUÉBEC





Programmation des activités (suite)

4^e rencontre 22 avril 2010 :

- Visite de la salle du conseil municipal et débat simulé
- **Présentation des actions de la Ville contre le racisme**
- Présentation des projets réalisés dans les écoles
- Préparation de la présentation du projet commun
- Discussion sur le thème du prochain Conseil municipal des enfants (3 thèmes seront retenus après discussion; les élèves devront en discuter dans leurs écoles pour vérifier lequel suscite le plus d'intérêt chez les jeunes)

5^e rencontre, 7 juin 2010 (de 13 h à 18 h 30):

- Délibération sur le prochain thème du Conseil municipal des enfants (discussion et vote, si besoin)
- Dépôt au conseil municipal du rapport des activités 2010 et présentation des recommandations du CME concernant les conditions de vie des enfants de Québec

Description des activités en lien avec la thématique

Visite au Musée de la civilisation avec l'Unicef

Pour souligner le 20^e anniversaire de la Convention internationale des Nations unies sur les droits de l'enfant, l'exposition du musée propose 29 photographies, œuvres des photographes d'Unicef qui ont sillonné le monde pour capter les enfants dans leur environnement tout en respectant leur intégrité et leur intimité. La visite est accompagnée d'une activité, sur la Convention internationale des droits de l'enfant et sur les conditions de vie des enfants dans le monde, animée par des représentants d'Unicef Québec.

Québec, une municipalité amie des enfants

Municipalité amie des enfants est la version québécoise de l'« Initiative Ville amie des enfants » lancée en 1996, pour faire des villes des lieux vivables pour tous et, selon les termes de l'UNICEF, pour « les enfants d'abord ». Rendre la ville plus accueillante et accessible aux enfants, améliorer leur sécurité, leur permettre de participer pleinement à la vie citoyenne en tenant compte de leurs opinions, leurs besoins et leurs priorités, sont quelques-uns des objectifs de ce programme. Un projet taillé sur mesure pour le Conseil municipal des enfants!

Présentation des programmes du Service de police dédiés aux enfants

Une rencontre avec un policier interventionniste afin de connaître tous les programmes du Service de police de la Ville de Québec dédiés aux enfants (policiers-école, enquêteurs spécialisés, carnet d'identification...)

Présentation des actions de la Ville contre le racisme

L'équipe du Commissariat aux relations internationales de la Ville de Québec présente aux enfants les actions de la Ville pour contrer le racisme sur son territoire.

Consultation publique sur les conditions de vie des enfants de Québec

La consultation publique est l'outil par excellence pour exercer une démocratie vivante. Un lieu pour exprimer ses opinions, ses besoins et surtout... pour écouter ceux des autres!



www.ville.quebec.qc.ca/conseilmunicipaldesenfants





Des activités d'échange et de débat entre les représentants des 20 écoles étaient également au programme :

- Présentation, par les enfants, des projets réalisés dans leurs écoles et échanges sur leurs expériences.
- Activité d'initiation à la citoyenneté et à la vie démocratique.
- Rencontre avec le maire de la Ville de Québec, M. Régis Labeaume.
- Visite guidée de la salle du conseil municipal en compagnie de M. Jean-Marie Laliberté, conseiller municipal et président du conseil.
- Discussion sur le choix de la thématique 2011 et préparation d'une argumentation en vue du débat du 7 juin.
- Débat à la salle du conseil et vote pour choisir le thème du prochain conseil municipal des enfants (deux équipes ont préparé une argumentation pour chacun des deux thèmes identifiés par les enfants).



● Les projets dans les écoles

Enthousiastes et engagés, les enfants ont vite décidé de passer de la parole à l'acte!

Dans chacune des écoles participantes, les représentants des enfants ont organisé et réalisé, avec l'aide des autres élèves, des projets sur les conditions de vie des enfants de la ville de Québec. Ces projets initiés par les enfants dans chacune des écoles ont ainsi permis de rejoindre près de 1 595 élèves des 5^e et 6^e années du primaire, ainsi que des enfants des autres cycles.

Les projets réalisés dans les écoles ont touché les différents aspects entourant les conditions de vie des enfants : mise en place d'une politique pour contrer l'intimidation, offre de nouvelles activités de loisirs dans l'école, sensibilisation des élèves au racisme et aux conditions de vie des enfants, mise en place d'un comité paixcifique pour prévenir et gérer les conflits, promotion de la santé et d'une bonne alimentation, promotion des droits des enfants, actions pour contrer la pauvreté dans son milieu.

Pour chacun de leurs projets, les membres du conseil municipal des enfants ont dû rencontrer les élèves de leurs écoles ainsi que leurs enseignants afin de préparer des fiches de projet en spécifiant le titre, les objectifs et la description du projet. Ils ont ensuite coordonné la réalisation des projets dans les écoles. Ils ont également eu l'occasion de présenter leurs projets aux autres membres du conseil municipal des enfants et de mettre en commun leurs idées et leurs expériences. Voici quels ont été les projets initiés dans les écoles sur le thème des conditions de vie des enfants de la ville :

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
École Amédée-Boutin	Simon Boily Audrey Martel	Les droits des enfants. Présentation d'une affiche des droits de l'enfant dans chaque classe, choix d'un droit par élève et signature d'une banderole collective.	Sensibiliser aux droits de l'enfant	Faire connaître les droits de l'enfant, prendre conscience des bonnes conditions de vie des enfants de Québec.	1 ^{er} mars 2010
École Cap-Soleil	Theren Demers Weber Marika Dick	Des affiches pour tout le monde ! Installation d'affiches à la bibliothèque avec l'inscription « Racisme NON ».	Contre le racisme	Favoriser le respect, sensibiliser les élèves, vivre en meilleure harmonie.	21 et 22 avril 2010
École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges	Kim Ruel Isabelle Journeault Catherine Marineau Julie Noreau	Vive les enfants ! Kiosques d'information sur les conditions de vie des enfants des différents arrondissements de la ville.	Sensibiliser aux conditions de vie des enfants.	Informé, sensibiliser et s'engager.	29 janvier 2010
École de l'Apprenti-Sage	Justine Collard Élodie Cyr	Lire contre la pauvreté. Marathon de lecture afin de ramasser des dons pour contribuer à la fondation Amélie et Frédéric.	Contre la pauvreté	Pendre conscience qu'il y a trop de familles et d'enfants démunis dans le quartier, promouvoir l'importance de la lecture pour contre la pauvreté.	13 mars 2010
École de l'Escabelle	Alexandra Desmeules Gabrielle Lebrun	Améliorer l'environnement. Nettoyage complet de la cour de récréation par tous les élèves de l'école et ajout de trois poubelles, récupération de vieilles piles et de cartouches d'encre d'imprimante.	Améliorer l'environnement des enfants	Agir pour l'amélioration de l'environnement..	Printemps 2010

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
École des Grandes-Marées	Marilou Eustache Audréanne Richard-Maher	Activités et loisirs. Sondage auprès des élèves sur leurs goûts et intérêts, réalisation des activités les plus populaires, pique-nique et compétition entre équipes.	Promouvoir l'accès aux activités de loisir	Offrir des activités au goût des élèves, divertir et occuper les jeunes de l'école.	Juin 2010
École du Bourg-Royal	Sandrine Bertrand Éléonore Chamberland	1) Mais que se passe-t'il ? Création et présentation d'une pièce de théâtre sur l'intimidation (au théâtre Périscope). 2) Des slogans contre l'intimidation. Composition de slogans qui seront affichés dans l'école.	Contre l'intimidation	Amener les élèves à prendre position concernant l'intimidation et la violence, réduire les manifestations d'agression indirecte et d'intimidation, sensibiliser les élèves sur les différents rôles (agresseur, victime, témoin).	Semaine du 24 mai 2010
École du Buisson	Jessika Martineau Léa Robichaud	La paix dans l'école. Distribuer un formulaire dans l'école sur la marche à suivre pour les « victimes » d'intimidation afin de les rendre autonomes.	Contre l'intimidation	Arrêter l'intimidation dans l'école, favoriser le bonheur des élèves.	Mai 2010
École internationale de Saint-Sacrement	Delphine Ross Nicolas Tremblay	La seconde peau contre l'intimidation. Composition par classe d'une phrase pour inciter les élèves à contre l'intimidation. Inscription des phrases sur des vêtements portés par un mannequin qui sera exposé dans un endroit bien en vue à l'école.	Contre l'intimidation	Mise en place d'une politique afin de contre l'intimidation dans tous les groupes d'âges de l'école.	Fin mai 2010
École Les Prés-Verts	William Arseneault Rosalie Clavet	Moi, je dis NON à l'intimidation! Présentation d'une pièce de théâtre de marionnettes sur l'intimidation aux classes de maternelle à la 4 ^e année.	Contre l'intimidation	Sensibiliser les élèves à la problématique de l'intimidation, vivre en harmonie, diminuer l'intimidation dans l'école.	4 et 5 mai 2010

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
École Monseigneur-Robert	Christopher Paquet Lauryn Wesley	Interdiction à l'intimidation! Sensibilisation de tous les élèves à la problématique de l'intimidation par des affiches, des mises en situation et des capsules d'information.	Contre l'intimidation	Arrêter l'intimidation dans l'école, sensibiliser les élèves sur les paroles et gestes intimidants, développer une école de la paix.	Mai 2010
École Notre-Dame-de-Fatima	Lye-Ann Robichaud	Bien manger pour être concentré. Inciter les élèves à participer aux activités physiques de l'école (ex. Défi Pierre-Lavoie), installation de recettes santé sur le site Internet de l'école, rédaction d'une chronique santé dans le journal de l'école.	Promouvoir la santé et la bonne alimentation	Améliorer le contenu des boîtes à lunch des élèves pour favoriser une meilleure concentration en classe, favoriser la pratique d'activités physiques.	Au cours de l'année 2010
École Optionnelle Yves-Prévost	Pablo-Émilio Arellano William Bourgeault Laurie St-Jean	La cueillette des jouets. Cueillette de jouets pour offrir comme de cadeau de Noël aux enfants démunis (par l'entremise de l'Entraide Saint-Alphonse), réalisation d'emballages écologiques, rédaction d'une carte de souhaits.	Contre la pauvreté	Permettre à des enfants démunis de recevoir un jouet pour Noël, partager, récupérer des jouets usagés.	Décembre 2009
École Saint-Albert-le-Grand	Gabriel Lessard Mickaël Villeneuve	La maison des jeunes. Faire les démarches pour la mise en place d'une maison des jeunes dans le quartier.	Promouvoir l'accès aux activités de loisir	Occuper les jeunes, contre la violence, se retrouver entre amis.	Juin 2010

École	Élèves	Projet	Thème	Objectifs	Préparation/ Réalisation
École Saint-Claude	Malik-Alexandre Ben Ameur Audrey Fortin	Le racisme, c'est quoi? Sensibilisation des élèves au racisme (semaine thématique), lecture aux élèves de l'histoire d'Henri Box Brown, discussion, dessin ou composition des élèves sur des actions pour contrer le racisme.	Contrer le racisme	Faciliter l'intégration des nouveaux élèves immigrants, faciliter les relations d'amitié avec les nouveaux arrivants ou les élèves qui ont des différences, développer l'ouverture aux autres.	10 au 14 mai 2010
École Saint-Louis-de-France	Félix Boutin Véronique Tremblay	Un arbre pour la vie. À l'occasion du jour de la terre, plantation de graines d'arbres par tous les élèves de l'école, entretien de la plante au cours des mois suivants et transplantation en milieu naturel.	Améliorer l'environnement des enfants	Sensibiliser les élèves à l'environnement, embellir l'environnement de l'école, améliorer la qualité de l'air.	22 avril 2010
École Saint-Malo	Ariane Blais Stephen Igiraneza Audrey Morin	Comité paixcifique. Mise en place d'un comité d'élèves du 3 ^e cycle pour aider les élèves de 1 ^{ère} à la 3 ^e année à gérer leurs conflits : supervision des récréations, kiosques d'information, organisation d'activité sur l'estime de soi et l'intimidation, communications électroniques.	Contrer l'intimidation	Apprendre aux élèves à gérer les conflits, favoriser une bonne estime de soi, aider les élèves qui vivent de l'intimidation.	Tout au cours de l'année 2010
École Sainte-Monique	Samuel Gauthier-Roy Marianne Grenier	On bouge, 1-2-3! Réalisation d'un « Work-out » au cours d'une récréation, déjeuner santé pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e année.	Promouvoir la santé et la bonne alimentation	Offrir une activité physique, améliorer le contenu des boîtes à lunch des élèves, sensibiliser à la bonne alimentation.	Mai 2010
École Saint-Yves	Raphaël Laforest-Lapointe Jeanne Mailhot	Lève-toi et bouge! Au cours du mois de l'activité physique, mise en place d'un système de motivation pour la pratique d'activités physiques chez les élèves et les parents.	Promouvoir la santé et la bonne alimentation	Sensibiliser à l'amélioration de la santé par l'activité physique, mobiliser toute l'école dans un projet amusant et stimulant.	Sensibilisation : avril 2010 Réalisation : mai 2010

● **Pour les conditions de vie des enfants « Nous recommandons... »**

- 😊 Toutes les écoles primaires du territoire de la ville Québec ont été invitées à présenter leur recommandation au conseil municipal des enfants de Québec lors d'une consultation publique qui a eu lieu le jeudi 11 mars 2010, au Musée de la civilisation.
- 😊 Quelles recommandations les enfants de chaque école ont-ils laisser à leur ville concernant les conditions de vie des enfants de Québec ?
- 😊 L'accès aux activités de loisir, la lutte à la pauvreté, à l'intimidation et au racisme, la place accordée aux enfants dans la ville, la santé et la bonne alimentation... sont quelques-uns des thèmes de ses recommandations.
- 😊 Un recueil de toutes les recommandations a été déposé par les enfants aux élus de la Ville lors de la séance du conseil municipal du 7 juin.



● **Les recommandations des écoles**

Écoles	Recommandations à la Ville de Québec
École Amédée-Boutin	☺ Réaliser plus de fêtes annuelles pour les enfants défavorisés.
École Cap-Soleil	☺ Accroître la surveillance policière près de l'école.
École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges	☺ Mieux entretenir les aires de jeux et s'assurer que les parcs sont bien aménagés pour que les enfants puissent s'y amuser en toutes saisons.
École de l'Apprenti-Sage	☺ Offrir plus d'espaces verts pour la pratique d'activités de plein air. Nous pourrions ainsi en apprendre plus sur les plantes et les animaux de la forêt.
École de l'Escabelle	☺ Diminuer le coût des activités de loisir. Une plus grande quantité d'enfants inscrits aux loisirs favoriserait une diminution du vandalisme, des vols, de l'intimidation et garderait les jeunes en santé.
École des Grandes-Marées	☺ Améliorer l'état des parcs. Augmenter le nombre d'activités pour les jeunes âgés entre 10 et 13 ans. Diversifier les événements comme le Carnaval, le Festival d'été et autres. Favoriser l'accès aux activités de loisir.
École du Bourg-Royal	☺ Déneiger les trottoirs aux alentours des écoles, avant 7 h 45, pour que les enfants n'aient pas à marcher dans la rue, car c'est dangereux pour eux. La moitié des élèves de notre école se rendent à l'école à pied.
École du Buisson	☺ Aménager une piste cyclable dans notre quartier, sur le boulevard de L'Ormière, pour relier notre quartier au réseau de pistes cyclables déjà existant.

Écoles	Recommandations à la Ville de Québec
École internationale de Saint-Sacrement	☺ Abaisser le coût des activités de loisir destinées aux enfants de la ville de Québec pour permettre à plus de jeunes d'en profiter. Voici quelques exemples auxquelles nous avons pensé : les visites au musée pour enrichir notre culture, les camps de jour régulier comme le camp Saint-Sacrement pour l'interaction sociale et pour s'amuser durant les vacances, les scouts pour rencontrer des jeunes et se faire des amis, le cirque pour développer notre côté artistique et nos habiletés physiques, les sports pour être en santé et pour avoir une passion que l'on aime.
École les Prés-Verts	☺ Aménager la cour de notre école de façon plus harmonieuse afin que nous puissions passer de belles récréations plus agréables.
École Monseigneur-Robert	☺ Mettre en place un système de surveillance dans les parcs de la ville. Cette surveillance pourrait être effectuée par des animateurs ou des policiers.
École Notre-Dame-de-Fatima	☺ Doter les parcs d'aires de jeux pouvant convenir à des jeunes âgés de 12 et 13 ans. Par exemple, ajouter un « skate park » intérieur dans le secteur de Loretteville, car ce sport est très populaire auprès des jeunes.
École optionnelle Yves-Prévost	☺ Donner à tous les enfants de la ville la possibilité de pratiquer des activités sportives. Particulièrement, pour les enfants défavorisés. Organiser des marchés aux puces d'équipements sportifs, mettre en place un système de navette (gratuit) pour le transport des enfants vers les centres sportifs, offrir des collations santé pour permettre aux enfants de faire le plein d'énergie avant de pratiquer leur sport et offrir un accès gratuit aux enfants pour tous les cours d'entraînements afin de leur permettre d'évoluer dans leur sport.

Écoles	Recommandations à la Ville de Québec
École Saint-Albert-le-Grand	☺ Mettre en place une maison des jeunes dans le quartier de Limoilou afin de permettre aux jeunes de décompresser, de se voir entre amis et ainsi diminuer le vandalisme.
École Saint-Claude	☺ Aménager une rue piétonne (type cul de sac) avec des jeux pour les enfants (tracés de marelle, tracés de terrains de ballons). Des activités pourraient y être organisées : maquillage, magie, bricolage, clowns. De plus, il faudrait rendre accessible cette rue par une piste cyclable sécuritaire.
École Saint-Louis-de-France	☺ Augmenter la surveillance policière quotidienne dans notre quartier afin de protéger les enfants qui circulent aux abords de l'école et du parc.
École Saint-Malo	☺ Augmenter la surveillance dans les parcs pour que l'endroit reste propre et pour que l'on puisse y jouer en sécurité. De plus, il faudrait aménager de nouvelles unités de jeux dans les parcs.
École Sainte-Monique (des Grands Saules)	☺ <u>Pavillon Sainte-Monique</u> : accroître la surveillance près des écoles et des maisons des jeunes, le soir, la nuit et les fins de semaine afin d'avoir un milieu sain et sécuritaire pour les enfants. <u>Pavillon Des Écrivains</u> : Construire un vrai gymnase pour que les élèves de notre pavillon puissent avoir accès à un mode de vie sain et actif.
École Saint-Yves	☺ Augmenter la surveillance dans les parcs de la ville de Québec pour diminuer le vandalisme et s'assurer de la sécurité de tous.
École Saint-Louis-de-Gonzague	☺ Aménager plus de pistes cyclables et les déneiger durant l'hiver afin de les rendre accessibles aux vélos durant toute l'année. Lors de l'ouverture d'une nouvelle rue, prévoir un espace pour construire une piste cyclable. Vérifier annuellement l'état des pistes cyclables et les réparer au besoin. Dans les réseaux cyclables les plus utilisés, mettre en place des vélos communautaires payants.
École Vision Sillery	☺ Offrir des circuits d'autobus écologiques et gratuits pour les enfants. Ces circuits relierait les différents équipements récréatifs (parcs, arénas, maisons des jeunes...).

● Thématique du prochain conseil municipal des enfants

Les discussions des enfants ont permis d'identifier des thèmes possibles pour le prochain conseil municipal des enfants, afin d'établir une continuité d'une année à l'autre et de favoriser la transmission et le suivi des préoccupations exprimées par les enfants.

À la suite des échanges, plusieurs idées ont été lancées, pouvant être regroupées en deux thèmes :

1) Québec, une ville verte :

- Les transports écologiques
- Le réchauffement planétaire (diminution des GES)
- L'amélioration des milieux naturels (parcs, espaces verts...)
- La réduction de la consommation énergétique (ex. : électricité)
- Le compostage
- L'écologie



2) Québec, une ville active :

- La santé
- Les bienfaits procurés par l'activité physique et le sport
- Les loisirs et les sports pratiqués à Québec



Sur chacun de ces thèmes, les enfants considèrent qu'ils auront un mot à dire et qu'ils pourront poser des gestes concrets ou faire des recommandations au conseil municipal.

Lors de leur dernière rencontre, le 7 juin, les enfants ont débattu pour choisir, parmi ces idées, la meilleure thématique.

À la fin de la journée, ils ont par ailleurs eu l'occasion de présenter le fruit de leur travail ainsi que leurs recommandations au conseil municipal, lors de sa séance régulière. Ils ont voulu ainsi montrer leur attachement à leur ville et leur désir de devenir la relève de demain.

Le conseil municipal des enfants de Québec

