

2025-2026

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

La transition climatique



Le conseil municipal  
des enfants de Québec



*l'accent*  
d'Amérique

## **QU'EST-CE QUE LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ?**

Le conseil municipal des enfants, CME, est un programme qui s'adresse aux enfants du 3<sup>e</sup> cycle du niveau primaire. La démarche consiste à inviter les écoles primaires des commissions scolaires de Québec à désigner, par un processus démocratique, des enfants qui les représenteront au conseil municipal des enfants. Parallèlement, tous les enfants du 3<sup>e</sup> cycle des écoles qui participent au conseil peuvent être sensibilisés au fonctionnement de la démocratie municipale avec la collaboration de leur professeur s'il le souhaite.

### Objectifs du CME :

- Sensibiliser les enfants à l'importance d'exercer une citoyenneté active.
- Offrir aux enfants la possibilité d'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale.
- Permettre à des enfants qui représentent leurs pairs de se réunir afin de débattre ensemble d'enjeux communs qui les concernent.
- Permettre à des enfants de vivre une expérience politique en s'impliquant dans leur milieu.
- Sensibiliser les membres du conseil municipal de la Ville aux préoccupations des enfants.
- Encourager les enfants à réaliser des projets concrets et stimulants dans leur milieu.

Les élèves représentant leur école discutent de projets ou de problématiques qui concernent leur école, leur quartier ou l'ensemble de la ville. Pendant l'année scolaire, ils sont invités à participer à des rencontres pour échanger des idées, discuter d'enjeux qui les concernent et élaborer un projet visant à améliorer la qualité de vie dans leur milieu. Ces activités se déroulent en dehors des heures scolaires, à part à la dernière rencontre. À la fin de l'année scolaire, les résultats de ces rencontres sont présentés au conseil municipal de la Ville de Québec.

Cette année, le CME a tenu sa 20<sup>e</sup> édition. Six écoles se sont inscrites au programme. Les jeunes représentants ont participé à quatre rencontres pendant l'année scolaire.

## **POURQUOI PARTICIPER ?**

Le conseil municipal des enfants offre aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire une occasion unique de s'initier à la démocratie.

Une expérience au CME permet :

- D'être sensibilisé à l'importance d'exercer une citoyenneté active;
- D'expérimenter les processus démocratiques, les débats et le vote;
- D'expérimenter le rôle d'un conseiller municipal ou d'une conseillère municipale;
- De débattre d'enjeux communs qui les concernent;
- D'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale;
- De proposer un projet concret et stimulant dans leur école, leur quartier ou dans la ville.

## **LES THÈMES DEPUIS 2005**

Le 7 juin 2004, le conseil municipal a décidé de mettre sur pied un conseil municipal des enfants afin de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu.

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet le 7 juin 2004.

Voici les thèmes choisis au fil des ans :

2005 : Le civisme

2006 : L'environnement

2007 : La sécurité

2008 : Fêtons le 400<sup>e</sup> !

2009 : L'eau, une ressource à protéger

2010 : Les conditions de vie des enfants de la Ville de Québec

2011 : Québec, une ville verte

2012 : Une ville active et en santé

2013 : Québec, une ville branchée sur le monde  
2014 : Québec, une ville historique  
2015 : Québec, une ville sportive  
2016 : Touriste dans ma ville  
2017 : Vieux-Québec, patrimoine mondial de l'UNESCO  
2018 : Vivre-ensemble : pour que chaque citoyen ait sa place dans la ville  
2019 : La valorisation de l'eau  
2020 : Les changements climatiques  
2021 : La sécurité routière  
2022 : Le développement durable  
2023 : Vivre-ensemble  
2024 : Le futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec  
2025 :

## **2025-2026**

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants  
se sont déroulées sous le thème de  
**«la transition climatique»**

### **LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS**

À l'automne 2025, des invitations ont été transmises aux écoles primaires de la Ville de Québec. Cette année, six écoles ont fait le choix de participer au programme. Au total, 21 élèves du troisième cycle du primaire se sont inscrits au conseil municipal des enfants édition 2025-2026. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, soit celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves devaient être désignés par un processus démocratique défini par leur école.

La coordination du CME est assurée par M<sup>me</sup> Priscilla Lafond, conseillère en consultations publiques au Service des relations citoyennes et des communications.

LISTE DES MEMBRES  
DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

2025-2026

**École Saint-Albert-le-Grand**

Arielle Drouinaud  
Raphaël Guay-Houde  
Juliette Sirois  
Yoann Arthur Fokou Yemeli



**École Saint-Jean-Baptiste**

Camil Arguin  
Joséphine Corrèze  
Ariel Lemay  
Émile Perron



**École Notre-Dame-des-Neiges**

Evan Elihou Tagne Kom  
Lucas Chassé  
Thalia Dallaire  
Marissa Denis



**Collège Stanislas**

Romane Fortin  
Yseult Rupin  
Naomie Melay Carpin  
Mattéo John Smith



**École Grande-Hermine**

Malie Mckay

Mathilde St-Onge

Blanche Michaud

Romy Long



**École Freinet**

Chloé Jean



## Programmation 2025-2026

### LA TRANSITION CLIMATIQUE

---

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants se dérouleront sous le thème de la **transition climatique**. Tout en t'initiant à ce qu'est la vie démocratique, tu vas comprendre que toi aussi tu peux aider à améliorer ta ville, que ce soit pour protéger l'environnement, rendre les rues plus sûres ou imaginer des projets avec tes voisins pour ton quartier. Viens explorer cette idée, partager tes opinions et découvrir comment tu peux participer à construire un avenir plus juste, plus vert et plus durable pour tous les résidents de Québec!

#### **1<sup>re</sup> rencontre, lundi 8 décembre 2025**, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Accueil et présentation des participants
- Rôle et fonctionnement du conseil municipal des enfants
- Programmation et thème annuel
- Citoyenneté, démocratie et instances décisionnelles de la Ville de Québec + quiz

#### **2<sup>e</sup> rencontre, lundi le 26 janvier 2026**, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Présentation du mandat (projet à élaborer par ton école)
- Présentation sur la transition climatique
- Activité en lien avec le thème annuel

#### **3<sup>e</sup> rencontre, lundi 23 mars 2026**, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Débat sur un projet de règlement fictif à la salle du conseil
- Visite de l'hôtel de ville
- Remise des projets des écoles

#### **4<sup>e</sup> rencontre, mardi 5 mai 2026**, de 12h à 17h30

Transport sur l'heure du dîner en autobus vers l'activité et ensuite à l'hôtel de ville – retour à la maison avec les parents à 17 h 30

- Sortie / activité en lien avec le thème annuel
- Activité reconnaissance à l'hôtel de ville et générale avant la présentation
- Présentation des projets des écoles à la séance du conseil municipal et dépôt du rapport des activités du CME

## LES ACTIVITÉS

Les rencontres du conseil municipal des enfants de Québec visent à sensibiliser les jeunes à la démocratie municipale et à l'importance d'une citoyenneté active, tout en leur permettant d'en apprendre davantage sur le thème annuel. Cette année, les activités du CME se sont déroulées sous le thème de la transition climatique. Voici le résumé de ce que nous avons fait.

### Première rencontre : lundi 8 décembre 2025

C'est à la première rencontre que les membres du conseil municipal des enfants ont pu en apprendre davantage sur le rôle et le fonctionnement du CME, ainsi que sur la programmation annuelle.

À cette première rencontre, la conseillère municipale M<sup>me</sup> Élisabeth Verreault et les conseillers municipaux M. Clément Bourdeau et M. Raphaël Lebailly sont venus souhaiter la bienvenue aux jeunes élus.

À cette rencontre, il a été question de citoyenneté, de démocratie et de l'engagement citoyen. Les jeunes ont pu se familiariser avec le découpage territorial de la ville et les différentes instances décisionnelles et consultatives de la Ville de Québec. Puis, question de s'amuser, les élèves ont testé leurs connaissances en jouant à un quiz. Ils ont réussi haut la main!



## 2<sup>e</sup> rencontre : lundi 26 janvier 2026

Dans le cadre de cette 2<sup>e</sup> rencontre, des professionnels du Service de la planification de l'aménagement et de l'environnement de la Ville de Québec sont venus parler de transition climatique. Il a évidemment été question des changements climatiques, de leur cause et de leurs conséquences, mais aussi de comment on peut s'y adapter, par exemple en protégeant et en favorisant la biodiversité et en se mobilisant. En petits groupes, les jeunes élus devaient réfléchir à ce qu'on pourrait faire dans le quartier de leur école pour favoriser la transition climatique.

Un merci tout spécial à M. Jean-Louis Tedone, Mme Marie-Hélène Jacques et M. Sébastien St-Onge d'être venus à la rencontre du conseil et de les avoir ainsi préparés à réaliser le mandat qui leur a été confié, soit de refaire le même exercice de réflexion avec leurs collègues de classe et à choisir démocratiquement un projet qui pourrait se réaliser dans le quartier de leur école.



## Mandat 2025-2026

Voici le mandat qui a été remis aux jeunes :

### **Un projet pour favoriser la transition climatique**

Tu sais maintenant que la transition climatique consiste à modifier nos façons de vivre et d'utiliser l'énergie afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) et la pollution, de protéger la biodiversité et de mieux faire face aux effets des changements climatiques.

Cette année, la Ville de Québec te confie un mandat en lien avec la transition climatique, qui te permettra d'échanger avec tes camarades de classe et de vivre une expérience démocratique. On demande à chaque école de proposer un projet qui favoriserait la transition climatique. **Qu'est-ce qui pourrait être fait dans le quartier de ton école pour favoriser la transition climatique?** On vous propose de refaire le même exercice que nous avons fait ensemble, mais avec tes camarades de classe. Ils auront certainement d'autres idées! Servez-vous du grand plan qui vous a été remis pour vous aider. Voici la démarche détaillée qui est proposée de faire avec l'aide de ton professeur.

#### **Étape 1 : Choisir un projet**

Tu devras convenir d'un moment avec ton professeur pour tenir l'activité avec les autres élèves de votre classe ou des classes impliquées. Avec les autres représentants du conseil municipal des enfants, vous devrez d'abord expliquer aux autres qu'on vous a confié un mandat et que vous aimeriez choisir avec eux le projet qui sera présenté par votre école.

Une expérience démocratique : La classe peut être divisée en sous-groupes qui travaillera chacun à réfléchir à des idées de projets qu'il présentera aux autres. Une fois toutes les idées de projets présentées, vous devrez en retenir qu'un seul. Vous pourrez alors passer au vote! Ça peut être un vote à main levée ou un vote secret par scrutin. De cette façon, votre projet aura été choisi de façon démocratique.

#### **Étape 2 : Présentez votre projet dans une courte vidéo**

La présentation du projet de votre école doit se faire sous la forme d'une courte vidéo d'une durée d'au plus une minute. Cette vidéo sera présentée à notre dernière rencontre à la séance du conseil municipal, mais elle doit être remise à notre troisième rencontre, par courriel ou sur une clé USB, le **lundi 23 mars**.

La vidéo (**1 minute maximum**) doit présenter les grandes lignes du projet choisi par votre école. Si tu es le seul représentant, tu peux demander à des collègues de classe de le faire avec toi.

Dans votre vidéo :

- Vous devez d'abord nommer votre école et préciser dans quel quartier elle se situe. Vous pouvez vous adresser à M. le Maire et aux conseillers municipaux de votre quartier
- Vous devez présenter les grandes lignes de votre projet
  - Expliquer en quoi consiste votre projet
  - Parler de ce qui vous préoccupe dans l'environnement du quartier de votre école
  - Expliquer pourquoi vous avez retenu ce projet, pourquoi il est intéressant
  - Comment il pourrait se réaliser, de quoi auriez-vous besoin, quels seraient les obstacles à sa réalisation

Le défi c'est de résumer tout ça en 1 minute maximum!

Vous pouvez être créatifs ou vous en tenir à une présentation plus conventionnelle. À vous de décider, mais amusez-vous! Et attention! Il faut parler fort et ne pas enregistrer dans un endroit bruyant.

N'hésitez à me contacter au besoin

### **3<sup>e</sup> rencontre : lundi 23 mars 2026**

À la troisième rencontre, les jeunes ont pu participer à un débat sur un projet de règlement fictif. Ils avaient d'abord reçu le texte du projet de règlement fictif afin de se préparer au débat. Cette activité se sont déroulées à la salle du conseil, où les jeunes ont pris place aux bureaux des conseillères et des conseillers municipaux. Le débat était présidé par M. Gabriel Dusablon, président du conseil municipal, qui était accompagné de ses collègues qui ont participé au débat en jouant le rôle de citoyens venus poser des questions et formuler des commentaires. Nous tenons à remercier M. Éric Courtemanche Baril, M. Raphaël Lebailly, M. Maxime Elmaleh et Mme Marie-Josée Asselin d'être venus à la rencontre des jeunes et de s'être prêtés au jeu.

Lors de cette activité, les élèves ont pu expérimenter le rôle des élus en exprimant leur opinion au micro et en passant au vote. Les jeunes élus ont réalisé que les décisions ne sont pas toujours faciles à prendre. Le projet de règlement a été rejeté à la majorité! il y aurait eu plusieurs modifications à y apporter avant de l'adopter.

## Simulation de débat

Voici le projet de règlement fictif qui a servi au débat :

### **Projet de règlement R.V.Q. 2026-001**

#### **Écoles vertes 2030**

La Ville de Québec aimerait mettre en place des mesures pour inciter ses citoyens à adopter des comportements favorables à la transition climatique. Elle envisage adopter un règlement qui exigerait que les écoles situées le territoire de la ville de Québec adoptent ces 3 pratiques afin de réduire leur empreinte carbone :

#### **1. Journée transport actif ou collectif**

Une fois par semaine, tous les élèves devraient se rendre à l'école à pied, à vélo, en trottinette ou en transport collectif (en autobus).

*Les parents ne pourraient pas utiliser la voiture pour déposer leurs enfants, sauf en cas de nécessité exceptionnelle.*

#### **2. Collations et lunchs sans déchets**

En tout temps, les élèves devraient apporter des repas et des collations sans emballages jetables.

*Les emballages à usage unique (sacs plastiques, emballages individuels, bouteilles jetables) seraient interdits.*

#### **3. Cafétéria écoresponsable**

Un jour par semaine, la cafétéria ne servirait que des repas végétariens. Les élèves qui mangent à la cafétéria devraient respecter cette règle.

*L'élevage et la production de viande sont des sources majeures de pollution, responsables d'environ 15% des émissions mondiales de gaz à effet de serre, soit un impact comparable à celui des transports. La viande rouge est particulièrement émettrice de méthane et nécessite d'importantes ressources en eau et en terres.*

Qu'est-ce que tu penses de ce projet de règlement?

Voici quelques pistes de réflexion pour te préparer à débattre:

Tu pourrais être en faveur de ce projet de règlement parce qu'il permettrait de:

- Réduire la pollution et améliorer la qualité de l'air
- Encourager de meilleures habitudes de vie
- Diminuer les déchets produits par l'école
- Sensibiliser les jeunes à la crise climatique

Tu pourrais être en désaccord avec ce projet de règlement parce que :

- Certains élèves habitent trop loin pour venir autrement qu'en voiture
- Les lunchs sans déchets peuvent coûter plus cher
- Les repas végétariens ne plaisent pas à tout le monde
- Le règlement est trop sévère et trop contraignant



Y a-t-il d'autres arguments qui te viennent en tête?

Si tu étais conseillère municipale ou conseiller municipal, serais-tu pour ou contre ce projet de règlement? Et pourquoi? N'oublie pas, tu dois imaginer que tu représentes les citoyens de ton quartier. Les professeurs, le personnel de l'école, les élèves et leurs parents font partie des citoyens pour qui tu prendras position.

N'oublie pas, on fait ça pour s'amuser!

### Débat à la salle du conseil



#### 4<sup>e</sup> rencontre : mardi 5 mai 2026

Pour la dernière rencontre, les jeunes élus sont allés rencontrer des représentants du comité de citoyens Croque ton quartier, qui met en place plein de belles initiatives citoyennes. À la suite de la visite de la forêt nourricière et d'une présentation sur les actions mises de l'avant par Croque ton quartier, les jeunes sont allés à la rencontre de quelques commerçants situés à proximité pour les sensibiliser à la pollution lumineuse et ainsi contribuer au projet des Mini-croque. Merci pour l'expérience Croque ton quartier!

À la suite de cette sortie, les jeunes sont retournés à l'hôtel de ville afin de participer à la séance du conseil municipal. Tour à tour, chaque jeune devait aller au micro lire un petit mot qui résumait ce que le CME a fait cette année. Un montage vidéo présentant les idées de projets des écoles participantes a été présenté et le rapport d'activités a également été déposé au conseil municipal.

Et en complément, la Ville a remis à chaque élève du conseil municipal des enfants six ampoules qui limitent leur impact sur la biodiversité, que les jeunes pourront distribuer dans leur quartier pour sensibiliser encore plus de citoyens à la pollution lumineuse. Contrairement aux LED blanches classiques, ces ampoules LED à lumière chaude n'émettent pas ou peu de lumière bleue, ce qui réduit l'attraction des insectes et la désorientation de la faune nocturne.

### Les élèves du conseil municipal des enfants

2025-2026

