

2024-2025

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Le futur plan d'urbanisme et
de mobilité de la Ville de
Québec



Le conseil municipal
des enfants de Québec



l'accent
d'Amérique

QU'EST-CE QUE LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ?

Le conseil municipal des enfants, CME, est un programme qui s'adresse aux enfants du 3^e cycle du niveau primaire. La démarche consiste à inviter les écoles primaires des commissions scolaires de Québec à désigner, par un processus démocratique, des enfants qui les représenteront au conseil municipal des enfants. Parallèlement, tous les enfants du 3^e cycle des écoles qui participent au conseil pourront être sensibilisés au fonctionnement de la démocratie municipale avec la collaboration de leur professeur s'il le souhaite.

Objectifs du CME :

- Sensibiliser les enfants à l'importance d'exercer une citoyenneté active.
- Offrir aux enfants la possibilité d'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale.
- Permettre à des enfants qui représentent leurs pairs de se réunir afin de débattre ensemble d'enjeux communs qui les concernent.
- Permettre à des enfants de vivre une expérience politique en s'impliquant dans leur milieu.
- Sensibiliser les membres du conseil municipal de la Ville aux préoccupations des enfants.
- Encourager les enfants à réaliser des projets concrets et stimulants dans leur milieu.

Les élèves représentant leur école discutent de projets ou de problématiques qui concernent leur école, leur quartier ou l'ensemble de la ville. Pendant l'année scolaire, ils sont invités à participer à des rencontres pour échanger des idées, discuter d'enjeux qui les concernent et élaborer un projet visant à améliorer la qualité de vie dans leur milieu. Ces activités se déroulent en dehors des heures scolaires, à part à la dernière rencontre. À la fin de l'année scolaire, les résultats de ces rencontres sont présentés au conseil municipal de la Ville de Québec.

Cette année, le CME a tenu sa 19^e édition. Huit écoles se sont inscrites au programme. Les jeunes représentants ont participé à quatre rencontres pendant l'année scolaire.

POURQUOI PARTICIPER ?

Le conseil municipal des enfants offre aux élèves du 3^e cycle du primaire une occasion unique de s'initier à la démocratie.

Une expérience au CME permet :

- D'être sensibilisé à l'importance d'exercer une citoyenneté active;
- D'expérimenter les processus démocratiques, les débats et le vote;
- D'expérimenter le rôle d'un conseiller municipal ou d'une conseillère municipale;
- De débattre d'enjeux communs qui les concernent;
- D'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale;
- De proposer un projet concret et stimulant dans leur école, leur quartier ou dans la ville.

LES THÈMES DEPUIS 2005

Le 7 juin 2004, le conseil municipal a décidé de mettre sur pied un conseil municipal des enfants afin de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu.

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet le 7 juin 2004.

Voici les thèmes choisis au fil des ans :

2005 : Le civisme

2006 : L'environnement

2007 : La sécurité

2008 : Fêtons le 400^e !

2009 : L'eau, une ressource à protéger

2010 : Les conditions de vie des enfants de la Ville de Québec

2011 : Québec, une ville verte

2012 : Une ville active et en santé

2013 : Québec, une ville branchée sur le monde
2014 : Québec, une ville historique
2015 : Québec, une ville sportive
2016 : Touriste dans ma ville
2017 : Vieux-Québec, patrimoine mondial de l'UNESCO
2018 : Vivre-ensemble : pour que chaque citoyen ait sa place dans la ville
2019 : La valorisation de l'eau
2020 : Les changements climatiques
2021 : La sécurité routière
2022 : Le développement durable
2023 : Vivre-ensemble

2024-2025

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants
se sont déroulées sous le thème du
«futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec»

LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

À l'automne 2024, des invitations ont été transmises aux écoles primaires de la Ville de Québec. Cette année, huit écoles ont fait le choix de participer au programme. Au total, 33 élèves du troisième cycle du primaire se sont inscrits au conseil municipal des enfants édition 2024-2025. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, soit celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves devaient être désignés par un processus démocratique défini par leur école. Cette année, exceptionnellement, une école située à Shannon a participé aux activités du CME.

La coordination du CME est assurée par M^{me} Priscilla Lafond, conseillère en consultations publiques au Service des relations citoyennes et des communications.

LISTE DES MEMBRES
DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

2024-2025

Écoles	Prénoms	Noms	Niveau
<u>Saint-Albert-le-Grand</u>			
	Joséphine	Bourgeois	6 ^e
	Alicia	Lord-Chartré	6 ^e
	Marieme Dior	Tall	6 ^e
	Lina	Ben Yacoub	6 ^e
<u>Filteau</u>			
	Olivia	Pomerleau	5 ^e
	Gabriel	Tremblay	5 ^e
	Clément	Desbiens	6 ^e
	Marguerite	Champoux	6 ^e
<u>Saint-Sacrement</u>			
	Éloïse	Bonneau	6 ^e
	Jules	Samson	6 ^e
	Éloïse	Després	6 ^e
	Laurence	Giroux	5 ^e
<u>Stanislas</u>			
	Leyna	Abdallah	CM2
	Marie	Cavaggion	CM2
	Naomie	Morin	CM2

	Elinore	Dolbec	CM2
<i>substitut</i>	Naël	Gamambaye	CM2
<i>substitut</i>	Coralie	d'Amours	CM2
<u>Notre-Dame-des-Neiges</u>			
	Olivier	Tremblay	6 ^e
	Jasmine	Bédard	6 ^e
	Samuel	Mayer	6 ^e
	Mégane	Landry	6 ^e
<u>Alexander-Wolff</u>			
	Juliette	Gosselin	5 ^e
	Nathan	Gamache	6 ^e
	Livia	Boivin	6 ^e
<u>Saint-Jean-Baptiste</u>			
	Henri	Gherzi	5 ^e
	Émile	Perron	5 ^e
	Théo	Richard	6 ^e
	Ismaël	Kamal	6 ^e
<u>Freinet</u>			
	Charles-Étienne	Benoit	6 ^e
	Simone	Mompin	6 ^e
	Livia	Lannegrace- Massicotte	6 ^e
	Neïka	Racine	6 ^e

Les représentants des 8 écoles inscrites au programme





Programmation 2024-2025

IMAGINE LE QUARTIER DE TES RÊVES

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants de Québec se dérouleront sous le thème du futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec. Une occasion unique pour les jeunes d'échanger des idées sur leurs préférences pour créer les quartiers qui correspondent le mieux à ce qu'ils aiment et ce qu'ils veulent voir s'imposer dans les prochaines années, tout en s'initiant à la vie démocratique.

Programmation des activités :

1^{re} rencontre, lundi 2 décembre 2024, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Accueil et présentation des participants
- Rôle et fonctionnement du conseil municipal des enfants
- Programmation et thème annuel
- Citoyenneté, démocratie et instances décisionnelles de la Ville de Québec + quiz

2^e rencontre, lundi le 27 janvier 2025, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Présentation du mandat (projet à élaborer par ton école)
- Présentation de l'équipe du Plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec
- Activité en lien avec le thème annuel

3^e rencontre, lundi 24 mars 2025, de 18h30 à 20h30, à l'hôtel de ville

- Débat sur un projet de règlement fictif à la salle du conseil
- Visite de l'hôtel de ville
- Remise des projets des écoles

4^e rencontre, mardi 6 mai 2025, de 12h à 17h30

Transport sur l'heure du dîner en autobus vers l'activité et ensuite à l'hôtel de ville – retour à la maison avec les parents à 17 h 30

- Sortie / activité en lien avec le thème annuel
- Activité reconnaissance à l'hôtel de ville et générale avant la présentation
- Présentation des projets des écoles à la séance du conseil municipal et dépôt du rapport des activités du CME

LES ACTIVITÉS

Les rencontres du conseil municipal des enfants de Québec visent à sensibiliser les jeunes à la démocratie municipale et à l'importance d'une citoyenneté active, tout en leur permettant d'en apprendre davantage sur le thème annuel. Cette année, les activités du CME se sont déroulées sous le thème du futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec. Voici le résumé de ce que nous avons fait.

Première rencontre : lundi 2 décembre 2024

C'est à la première rencontre que les membres du conseil municipal des enfants ont pu en apprendre davantage sur le rôle et le fonctionnement du CME, ainsi que sur la programmation annuelle.

Les jeunes élus ont d'abord été accueillis par Mme Catherine Vallières-Rolland, conseillère municipale du district Montcalm-Saint-Sacrement, et M. Claude Lavoie, conseiller municipal du district des Jésuites.

À cette rencontre, il a été question de citoyenneté, de démocratie, du découpage territorial et des instances décisionnelles de la Ville de Québec. Les jeunes ont pu se familiariser avec le découpage territorial de la ville et les différentes instances décisionnelles et consultatives de la Ville de Québec. Puis, question de s'amuser, les élèves ont testé leurs connaissances en jouant à un quiz. Ils ont réussi haut la main!



2^e rencontre : lundi 27 janvier 2025

Dans le cadre de cette 2^e rencontre, les jeunes ont pu participer à une activité de consultation publique en lien avec le futur plan d'urbanisme et de mobilité. L'activité visait à discuter avec eux afin de connaître leurs idées pour la ville de demain, sur le quartier de leurs rêves. On les a donc questionnés sur 3 thèmes. Un napperon servait de support pour noter les résultats et donner des pistes de réflexion. Cette activité a démontré aux jeunes que, même à cet âge, on peut être un citoyen engagé et prendre part aux décisions de leur ville.



Consultation publique sur le futur Plan d'urbanisme et de mobilité

Les élèves ont d'abord assisté à une présentation visant à leur expliquer en quoi consiste le futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec, quels sont les thèmes abordés dans cette grande réflexion sur l'avenir de la ville et la manière dont on souhaite la voir se développer. Regroupés en petits groupes, chaque table était animée par une ressource de la Ville qui a questionné les jeunes sur les thèmes du transport (mobilité), des milieux de vie et de l'environnement. Après chaque bloc de discussion, les résultats de chaque table étaient présentés en plénière au reste du groupe.

1. Le transport (la mobilité)

- Quel mode de transport préfères-tu utiliser?
- Dans le futur, quel mode de transport devrait être amélioré?

2. Les milieux de vie

- Dans ton quartier, quel lieu aimes-tu le plus fréquenter?
- Dans ton quartier, il pourrait y avoir plus de...?

3. L'environnement

- Pour l'environnement, je trouve que le plus important est de...
- Pour l'environnement, il faudrait faire davantage d'effort pour...

Voici le napperon qui permettait aux jeunes d'échanger. En choisissant le cœur, ils identifiaient ce qui compte beaucoup pour eux, ce qu'ils aiment. En choisissant l'ampoule, ils identifiaient ce qu'ils aimeraient voir se développer, une bonne idée.

1 Environnement

- Protéger la faune et la flore
- Protéger les cours d'eau
- Améliorer la qualité de l'air
- Planter et protéger les arbres

2 Milieux de vie

- Parc et module de jeux
- Lieu pour pratiquer un sport
- Espace communautaire
- Espace de plein air urbain
- Place publique
- Lieu de divertissement

3 Mobilité

- Mobilité active
- Plusieurs moyens de transport
- Voiture
- Autopartage et vélopartage
- Transport en commun

Mon école : _____

Date : _____ Nombre de participants : _____

Commentaires : _____

Pour que les résultats soient considérés dans le Plan d'urbanisme et de mobilité, vous pouvez envoyer une photo de cette page à l'adresse PUM@ville.quebec.qc.ca

Nous aimerions remercier M^{me} Dominique Gagnon, M^{me} Audrey Perreault et M^{me} Judith Gagnon-Beaulieu, qui travaillent à la démarche d'élaboration du futur plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Québec, d'être venues nous rencontrer et nous faire vivre cette expérience de consultation publique.

C'est aussi à cette rencontre que les jeunes élus ont pu prendre connaissance du mandat qui leur était confié cette année. Les élèves ont alors appris, qu'**à leur tour, ils auraient à réaliser une consultation publique auprès de leurs camarades de classe** afin de connaître leurs idées sur la ville de demain.

Mandat 2025 : Imagine le quartier de tes rêves

Tu sais maintenant que la Ville de Québec travaille à élaborer son futur plan d'urbanisme et de mobilité. Ce plan guidera le développement de la ville pour plus des 25 prochaines années.

Cette année, la Ville de Québec te confie le mandat de **réaliser une consultation publique auprès de tes camarades de classe**. Tu devras, avec les autres représentants du CME de ton école, les questionner pour découvrir comment serait le quartier de leur rêve en ce qui concerne :

Le transport

1. Quel mode de transport préfères-tu utiliser?
2. Dans le futur, quel mode de transport devrait être amélioré?

Les milieux de vie

3. Dans ton quartier, quel lieu aimes-tu le plus fréquenter?
4. Dans ton quartier, il pourrait y avoir plus de...?

L'environnement

5. Pour l'environnement, je trouve que le plus important est de...
6. Pour l'environnement, il faudrait faire davantage d'effort pour...

Ce sont les mêmes questions que celles qui t'ont été posées. Tu peux te servir du matériel qu'on t'a remis pour t'aider à organiser ta consultation publique.

Tu devras ensuite réaliser une courte vidéo de 30 secondes à 1 minute maximum pour présenter les résultats obtenus. Cette vidéo sera présentée à une séance du conseil municipal devant M le Maire et les conseillers municipaux. Ainsi, ton école et toi aurez contribué à l'élaboration du plan d'urbanisme et de mobilité de la ville de Québec! La vidéo devra être remise à la troisième rencontre, qui se tiendra le lundi 24 mars

Voici la démarche détaillée qui est proposée de faire avec l'aide de ton professeur :

Étape 1 : La consultation publique : un exercice démocratique

Il faut d'abord convenir d'un moment avec votre professeur pour tenir l'activité avec les autres élèves de votre classe ou des classes impliquées.

Vous devrez expliquer à vos camarades ce qu'est un plan d'urbanisme et de mobilité et leur expliquer dans vos mots à quoi ça sert. Expliquez leur ensuite l'activité en leur disant que vous voulez parler avec eux de 3 des thèmes du plan d'urbanisme et de mobilité, qu'il y a 2 questions pour chaque thème.

Après avoir donné les explications, vous devrez diviser la classe en sous-groupes (si vous êtes nombreux) pour répondre aux questions. Parmi les représentants du CME, vous devrez avoir choisi préalablement un ou des animateur(s) pour poser les questions. Les autres représentants du CME devront prendre des notes et aider au bon déroulement de l'activité. Assurez-vous que tous les élèves puissent s'exprimer sur chaque question. Parfois vous pouvez aider en donnant des exemples ou des pistes de réponses. Vous devez avoir du temps pour échanger sur chacun des 3 thèmes. Une dizaine de minutes par thème devrait être suffisant. Assurez-vous de noter ou d'avoir les réponses de vos participants sur papier, sinon vous pourriez oublier les réponses et ce sera plus difficile pour présenter vos résultats.

Étape 2 : Présentez vos résultats dans une présentation vidéo

Une fois que vous aurez réalisé votre consultation publique auprès de vos camarades de classe, en collaboration avec ton professeur et les collègues de ton école qui participent au CME, vous devrez réaliser une courte présentation vidéo (entre 30 secondes et 1 minute maximum) pour présenter vos résultats. Si tu es le seul représentant, tu peux demander à des collègues de classe de le faire avec toi.

Vous devez présenter vos résultats à monsieur le Maire et aux conseillers municipaux de la Ville de Québec.

1. D'abord nommez votre école et dites dans quel quartier elle se situe. (Vous pouvez aussi vous adresser à M. le Maire et aux conseillers municipaux du quartier si vous connaissez leurs noms);

2. Ensuite, vous devez présenter vos résultats!

Pour chacun des thèmes, dire ce qui est ressorti comme résultats.

Vous pouvez évidemment en quelques mots expliquer les réponses, donner un peu d'explications ou toute information pertinente.

Que constates-tu? Est-ce qu'il y a des commentaires qui étaient partagés à l'unanimité? Est-ce que tout le monde avait les mêmes réponses, les mêmes idées? Est-ce que tu as aimé réaliser une consultation publique? Qu'est-ce que ça t'a appris? Es-tu content d'avoir participé à l'élaboration du futur plan d'urbanisme et de mobilité de ta ville?

Vous pouvez être créatifs ou vous en tenir à une présentation plus conventionnelle. À vous de décider, mais amusez-vous!

3^e rencontre : lundi 31 mars 2025

À la troisième rencontre, les jeunes ont pu participer à un débat sur un projet de règlement fictif. Ils avaient d'abord reçu le texte du projet de règlement fictif afin de se préparer au débat. Cette activité se sont déroulées à la salle du conseil, où les jeunes ont pris place aux bureaux des conseillers municipaux. Le débat était présidé par M. Steeve Verret, président du conseil municipal. Les élèves ont pu expérimenter le rôle des élus en exprimant leur opinion au micro et en passant au vote. Les jeunes élus ont réalisé que les décisions ne sont pas toujours faciles à prendre. Le projet de règlement a été rejeté à la majorité! La plupart était d'accord avec l'idée d'encourager les citoyens à construire des maisons écoénergétiques, mais les obliger de le faire obliger leur a paru trop contraignant.

À cette rencontre, les jeunes élus ont aussi eu la chance de rencontrer des conseillers municipaux qui ont participé à l'activité. En plus de M. Verret, M. Pierre-Luc Lachance, M. David Weiser, M^{me} Marie-Josée Asselin étaient présents. Les jeunes ont beaucoup apprécié les rencontrer et nous tenons à les remercier d'être venus participer au débat. C'était très drôle de voir les conseillers municipaux jouer le rôle de citoyens qui posaient des questions au micro!

Simulation de débat

Projet de règlement fictif R.V.Q. 2025-001

Critères écoénergétiques

Afin de te préparer à notre débat, je t'invite à lire cette mise en situation. Imagine que tu es conseiller municipal ou conseillère municipale. Voteras-tu pour ou contre l'adoption de ce projet de règlement? N'oublie pas, tu représentes les citoyens de ton district électoral. Je t'invite à réfléchir à des arguments pour justifier ta position. Tu pourras prendre la parole et faire part de ton opinion aux autres conseillers. Puis finalement, le conseil passera au vote!

Le futur Plan d'urbanisme et de mobilité permettra d'organiser, de construire et de transformer les quartiers. Il doit considérer les enjeux actuels et à venir en matière d'environnement, d'habitation, de mobilité, etc. Dans ce contexte, la Ville propose de modifier sa réglementation.

Il est proposé que la Ville exige que toutes les nouvelles constructions répondent à une liste de critères écoénergétiques. De cette façon, la Ville pourra réduire ses émissions de gaz à effet de serre (GES) et ainsi assurer un environnement et un avenir plus sains.

Les nouvelles constructions devront:

- Avoir une isolation de haute qualité
- Être faites de matériaux durables et écologiques
- Avoir des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation efficaces (énergie géothermique)
- Utiliser des sources d'énergie renouvelable (conception solaire, etc.)
- Assurer une gestion efficace de l'eau, dont la récupération des eaux de pluie

On peut penser que la majorité des citoyens seraient en faveur de ce projet de règlement. En plus de contribuer à protéger l'environnement et à améliorer la qualité de l'air, ça permettra de réduire les coûts énergétiques. Il existe aussi différents programmes de subventions pour aider financièrement les propriétaires.

Mais doit-on nécessairement avoir un règlement pour obliger les citoyens à le faire? La Ville devrait peut-être simplement faire plus de sensibilisation et encourager les citoyens à construire ce type de bâtiments. C'est plus compliqué construire ce type de bâtiments et ça coûte plus cher. Est-ce que c'est accessible pour tout le monde? Et pour les personnes qui ont moins d'argent?

Qu'est-ce que tu en penses? Y a-t-il d'autres arguments qui te viennent en tête?

Si tu étais conseiller municipal ou conseillère municipale, serais-tu pour ou contre ce projet de règlement? Vas-tu te rallier aux autres?



Débat à la salle du conseil



4^e rencontre : mardi 6 mai 2025

Pour la dernière rencontre, les jeunes élus sont allés faire la visite de l'écoquartier de la Pointe-aux-Lièvres, un quartier urbain en redéveloppement et axé sur le développement durable. Cette visite visait à faire le lien avec le thème des milieux de vie que les jeunes ont abordés dans le cadre du thème annuel sur le futur plan d'urbanisme et de mobilité. Nous tenons à remercier Mme Sonia Tremblay, conseillère en urbanisme, qui est venue nous donner des explications et nous faire visiter l'écoquartier.

À la suite de cette sortie, les jeunes sont retournés à l'hôtel de ville afin de participer à la séance du conseil municipal. Tour à tour, chaque jeune devait aller au micro lire un petit mot qui résumait ce que le CME a fait cette année. Un montage vidéo présentant les résultats de la consultation publique tenue par chaque école participante a été présenté et le rapport d'activités a également été déposé au conseil municipal.

Les élèves du conseil municipal des enfants

2024-2025

